

# *Nieuwsbrief*



*extra editie*

I ♥♥  
ONMA & OPA



Super blij met zo'n grootouders als jij !



## **Creatieve grootouders aan het werk in L6**

In het zesde leerjaar hielpen de grootouders om nieuw leven te brengen in een oud voorwerp. De kinderen brachten allemaal voorwerpen mee die ze niet meer gebruikten bijv. flesjes, wc-rollen, melkbrik... Samen met hun grootouders maakten ze een voorwerp dat ze wel zouden gebruiken bijv. een box, vogelhuisje, plantenhouder... Eénmaal het voorwerp klaar was, ontwierpen de leerlingen met de hulp van hun oma en hun opa een affiche voor hun ruilbeurs.



## **K1 verwelkomt hun oma's en opa's in pyjama**

De oma's en opa's waren verrast toen ze in het klasje van juf Annick en juf Karin binnen kwamen want hun kleinkinderen zaten allemaal lekker gezellig en knus in pyjama op hen te wachten. Met hun knuffeltje in de hand konden ze samen met de grootouders aan tal van activiteiten beginnen.

Na een gesprekje met Jules en Jan dat uitdraaide op een kussengevecht en waarbij de pluimpjes in het rond vlogen, gingen de kleuters aan de slag. Verven met pluimen, pietenmutsen ordenen naar kleur, brieven en kaartjes maken voor de Sint,... het was allemaal leuk.

Ze hadden ook energie genoeg voor een bewegingsspelletje in de zaal.

Daarna kwam er nog een verrassing voor de lieve oma's en opa's.

Hun hartendieven hadden een super mooi hartje gemaakt.

Op dat hartje stond een handje en een zoentje van hun liefste kapoen.

Omdat hun grootouders de allerliefste van de wereld zijn natuurlijk ☺



## De grootouders van L3A weten nu wat hoekenwerk is.

In het 3<sup>de</sup> leerjaar konden de grootouders hun kleinkinderen in actie zien tijdens hoekenwerk. Via leuke opdrachten en spelletjes oefenden de leerlingen hun tafels in. Na al het rekenwerk, mochten de aanwezigen luisteren naar een verhaal. Niet zomaar een verhaal..., een griezelverhaal! Om het nog wat enger te maken, zongen we voor de grootouders ook nog ons griezellied. Omdat het zingen zo leuk was, brachten we ook nog enkele Franse liedjes en de grootouders zongen gezellig met ons mee!



## Grootouders in actie L4 B

Dit schooljaar was het eens een grootouderfeest zonder optredens. In de klas van juf Kelly werden de oma's en opa's verwacht om te helpen bij rekenen, taalspelletjes, origami, blokkenbouwsels, oefeningen over elektriciteit en techniek. De grootouders waren heel enthousiast en deden actief mee. Het was niet alleen een gezellige, leerrijke en drukke voormiddag, maar ook een super geslaagd grootouderfeest.



## Grootouders in actie in L4A

In de klas van juf Winnie stonden er 11 verschillende werkplekjes opgebouwd. Samen met de opa's en oma's oefenden de leerlingen de leerstof in op een speelse manier. Ze maakten een klokkendomino, de klaspuzzel werd verder opgebouwd, er lag een breukendomino bij, ze bouwden patronen na met blokken, ... Op het digitaal bord gaf de klastimer telkens aan wanneer er moest doorgeschoven worden naar het volgende werkplekje. Na een koffie en koek moment in de refter las de juf voor uit het boekje dat Joren aan de klas geschonken had. De tijd vloog voorbij !



## In L5A ontwerpen de grootouders speeltuigen

De leerlingen van het vijfde leerjaar maakten vooraf een ontwerp van hun speeltuig dat aan enkele criteria moest voldoen. Tijdens de grootouderdag werd dat speeltuig in maquettevorm gebouwd. De oma's en opa's bouwden en dachten mee. Het was een mooie, leuke en leerrijke samenwerking!



## Samen heksendrankjes brouwen in L2.

Vol verwachting klopte het hartje van de leerlingen van het 2<sup>de</sup> leerjaar want hun oma's en opa's kwamen op bezoek.

Op het programma stond een heel speciale opdracht ☺

Het brouwen van allerlei heksendrankjes met drakenbloed, stinkwater, geplette en gedroogde beenderen, spookbloed, keutels van rat was wel heel spannend !

De grootouders waren een beetje verrast maar vonden het een super leuke opdracht.

Wat een taalles anno 2016 niet allemaal teweeg kan brengen ☺

Om af te sluiten werd het 'maaltafel '2'-lied gezongen.

De oma's en opa's waren hun tafels nog niet vergeten en zongen mee uit volle borst. Dit vonden hun kleinkinderen natuurlijk mega cool.



## In L1 leert men de grootouders wat hoekenwerk is.

De grootouders van de kinderen uit het 1<sup>ste</sup> leerjaar konden dit jaar proeven van het hoekenwerk.

- in de taalhoek werden woorden gezocht aan de hand van een dobbelspel
- in de rekenhoek moesten ze eerst een rekeningoefening oplossen met de rekendoos om de kleurplaat te kunnen inkleuren
- in de inzichthoek had de juf enkele uitdagende smartgames en hamertje tik klaargelegd
- in de spelletjeshoek konden ze samen met opa en oma een heus gezelschapsspel spelen
- in de computerhoek werden er educatieve computerspelletjes gespeeld

Alle grootouders waren heel enthousiast en werkten mee met hun kleinkinderen.

Het was een erg fijne voormiddag samen met opa en oma in de klas.



### K3 werd geïnspireerd door Kunstenaar Hundertwasser



In de derde kleuterklas werken ze rond het thema het museum. Op de dag van de grootouders maakten ze een groepswork rond de kunstenaar Hundertwasser. Met de hulp van een sterke opa is hun beeld waar ze al enkele dagen aan bezig waren ook afgeraakt. Het is een soort knikkerbaan geworden. Als afsluiter van de dag vertelde de juf een verhaaltje over een krokodil en het meesterwerk. Onze oma's en opa's vonden het een supertoffe dag

### L5B maakt speeltuigen uit kosteloos materiaal

De kinderen van juf Shana hadden speciaal voor grootouderdag allemaal kosteloos materiaal meegebracht naar school. De grootouders moesten dus de handen uit de mouwen steken. De klas werd in groepjes verdeeld. Door de leuke samenwerking kwamen er creatieve ideeën uit de bus. De opdracht om van kosteloos materiaal een speeltuig te maken was een hele uitdaging. Met de helpende hand van de grootouders en hun tips werd er tot een creatief resultaat gekomen. De samenwerking verliep vlot en .... de resultaten mogen er zijn! Het was dus zeker een geslaagde grootouderdag.





## De grootouders van L3A kennen hun tafels nog perfect!

De leerlingen van juf Vanity keken er erg naar uit om enkele grootouders in de klas op bezoek te krijgen. Ze hadden dan ook enkele leuke activiteiten op het programma staan. Voor de pauze was het hoekenwerk.

In elke hoek speelden ze een spelletje om de maaltafels in te oefenen.

Ze hebben zo ook eens kunnen controleren of de oma's en opa's hun tafels nog wel kenden. Inderdaad hoor!

Af en toe hielpen ze hen zelfs een beetje!

Na de pauze werd er voorgelezen uit twee mooie prentenboeken.

Sommige leerlingen konden dan eens dicht tegen oma of opa aankruipen.

Dat was echt gezellig!



## De grootouders aan het werk in K2

In de 2<sup>de</sup> kleuterklas mochten oma's en opa's meehelpen bij allerlei leuke en leerrijke activiteiten zoals boetseren, action painting of portretten schilderen. Al dit geknutsel was ter voorbereiding van de tentoonstelling van vrijdag. Het resultaat van grootouderdag was te bezichtigen in hun 'museumklas'. De ouders bewonderden de prachtige kunstwerkjes en vonden dit fantastisch.



**Bedankt oma en opa,  
het was een fijne dag!**  
**Tot volgend jaar 😊**



3

2

1



BASISSCHOOL

De Reigers

schooljaar 2016-17

Nieuwsbrief  
grootouderdag

# uitnodiging

**Winterfair  
De Reigers**

**\*vrijdag 16 dec.\* 15u – 18u**

Optreden kinderkoor BS De Reigers  
Workshops knutselen  
Lekkere hapjes & drankjes  
Gezellige spelletjes i.s.m. het ouderteam

 **IEDEREEN WELKOM**

## **Het Reigerteam wenst iedereen**



**KLEURPLAAT**

