



ERASMUS
FRANKFURTER
STADTSCHULE

TRILINGUAL
REFORMPÄDAGOGISCH
INDIVIDUELL

**HERZLICH WILLKOMMEN IM GYMNASIUM
DER ERASMUS FRANKFURTER STADTSCHULE!**



FACHUNTERRICHT IN DEN FREMDSPRACHEN

MODERN

INTERNATIONAL

NATURWISSENSCHAFTEN

FREIARBEIT

ABITUR

KULTUR

PERSÖNLICH

FRANKFURTER STADTSCHULE

IM HERZEN FRANKFURTS

DEMOKRATISCH

G9

FÄCHERVERNETZTE LEHRGÄNGE



LIEBE INTERESSIERTE UND FREUNDE DER ERASMUS FRANKFURTER STADTSCHULE,

die Erasmus Familie wächst! Endlich ist es so weit: Zehn Jahre nach Gründung unserer Grundschule im Jahr 2006, bekommt Frankfurt eine neue Schule.

Wir freuen uns sehr, Ihnen und Ihren Kindern nun auch für die Sekundarstufe unser erfolgreiches trilinguales, reformpädagogisches Konzept anbieten zu können – selbstverständlich auch ganztägig.

Wir verstehen „Schule“ nicht als einen in sich abgeschlossenen Bildungsraum, sondern als einen Ort, an dem man für das Leben lernt, und in dem Schülerinnen und Schüler, Eltern und Pädagogen gemeinsam ein starkes Team bilden und partnerschaftlich miteinander verbunden sind.

Dass unser Bildungsangebot breit gefächert und anspruchsvoll ist, versteht sich von selbst. Ganz bewusst haben wir uns dafür entschieden, unseren Schülerinnen und Schülern neun Jahre bis zum Abitur zu geben, so dass Ihre Kinder ein Jahr länger Zeit zum Lernen und Leben haben, also auch genügend Freiraum für außerschulisches Engagement und Aktivitäten bleibt – für den berühmten „Blick über den Tellerrand“ – der in unseren Augen unerlässlich für die Persönlichkeitsbildung ist.

Als Ganztagschule sind unsere Öffnungszeiten zeitgemäß und damit familiengerecht. Gleichzeitig haben wir dadurch aber auch die Möglichkeit, in unserem Unterricht neuste neurobiologische und physiologische Erkenntnisse über das Lernen umzusetzen. Dank dieser

so genannten „Rhythmisierung“ können wir unseren Unterricht ausgewogen auf den Vor- und Nachmittag verteilen. Dadurch bleibt den Schülern ausreichend Zeit, um Erlerntes individuell oder in Teams zu vertiefen, eigenständig und selbstbestimmt weiter zu forschen bzw. nach Phasen der konzentrierten Anspannung auch wieder zu entspannen.

Mindestens ebenso wichtig ist es uns, Ihre Kinder in ihrer Entwicklung zu europäisch denkenden, sozial engagierten und demokratisch handelnden Persönlichkeiten zu begleiten und zu bestärken – ganz im Sinne unseres Namensgebers, dem großen Humanisten Erasmus von Rotterdam.

Folgerichtig verstehen wir das Erasmus Gymnasium nicht als elitäre Privatschule, sondern als weltoffene Stadtschule für Frankfurt. So verbindet sich die Philosophie des Erasmus Gymnasiums mit der Grundeinstellung unseres Gesellschafters, dem Arbeiter-Samariter-Bund (ASB) Landesverband Hessen e.V. Für ihn als großen Wohlfahrtsverband sind Teilhabe an Bildung und Vielfalt sowie die Mitgestaltung an Gesellschaft und Umwelt die Grundvoraussetzungen für eine gute und weltoffene Zukunft, für ein soziales und menschliches Miteinander.

Auf den folgenden Seiten erhalten Sie einen Einblick in das Konzept des neuen Erasmus Gymnasiums und unsere Schulgemeinschaft. Wir freuen uns auf ein persönliches Gespräch mit Ihnen und grüßen Sie herzlich.

IHR LEITUNGSTEAM

WIR LASSEN BEI FREMDSPRACHEN EINFACH DAS FREMDE WEG!
FACHUNTERRICHT IN DEUTSCH, ENGLISCH UND SPANISCH

English
Geography
Biology
Politics & Economics

Español
Educación Artística
Educación Física
Música

Freiarbeit
Inputs
Fächervernetztes
Lernen

Deutsch
Mathematik
Chemie & Physik
Geschichte
Ethik

Dritte Fremdsprache



Das Erasmus Gymnasium ist eine staatlich genehmigte Ersatzschule nach dem Hessischen Schulgesetz. Die staatliche Anerkennung der Schule und ihrer Abschlüsse wird angestrebt.

DIE BILDUNGSSTANDARDS UND KERN-CURRICULA DES LANDES HESSEN SIND FÜR DAS ERASMUS GYMNASIUM VERBINDLICH.

Allerdings setzen wir dabei eigene Schwerpunkte und haben etwa den Erwerb von Fach-, Kommunikations-, Sozial-, Methoden- und Medienkompetenzen im Fokus. Ein Frankfurter Gymnasium, das den Namen „Erasmus“ trägt, bedeutet auch, dass hier an der bewährten und erfolgreichen Arbeit unserer Grundschule angeknüpft wird. Ganz selbstverständlich setzen wir im Sekundarbereich dann auch die Dreisprachigkeit und das ganz-tägige Lernen fort und fördern durch unser reform-pädagogisches Rahmenkonzept das ganzheitliche offene Lernen mit allen Sinnen.

UNSERE SCHULABSCHLÜSSE UND LEISTUNGSBEURTEILUNGEN

Als mittlere Abschlüsse nach der Jahrgangsstufe 10 können unsere Schüler und Schülerinnen den Realabschluss und den international anerkannten Sekundarabschluss IGCSE (International General Certificate of Secondary Education) erlangen. In der gymnasialen Oberstufe die Fachhochschulreife und nach der gymnasialen Oberstufe das Abitur. Zusätzlich besteht für die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, sich auf die Prüfungen Cambridge English for Schools, Cambridge

Certificate in Advanced English (CAE), Cambridge BEC (Business English Certificate) und DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) vorzubereiten.

MIT DER IMMERSIONSMETHODE ZUM ERFOLG

Unsere drei Schulsprachen, Deutsch, Englisch und Spanisch, sind immer und überall in unserem Schulalltag präsent. Sie bilden die Grundlage für die Internationalität und Vielfalt in unserem Haus. Bereits ab der 5. Klasse werden sowohl Englisch als auch Spanisch mit der gleichen wöchentlichen Stundenzahl unterrichtet. Keine Frage, dass wir uns auch im Gymnasium an die „Immersionmethode“ halten, schließlich wenden wir diese seit vielen Jahren sehr erfolgreich in unserer Grundschule an.

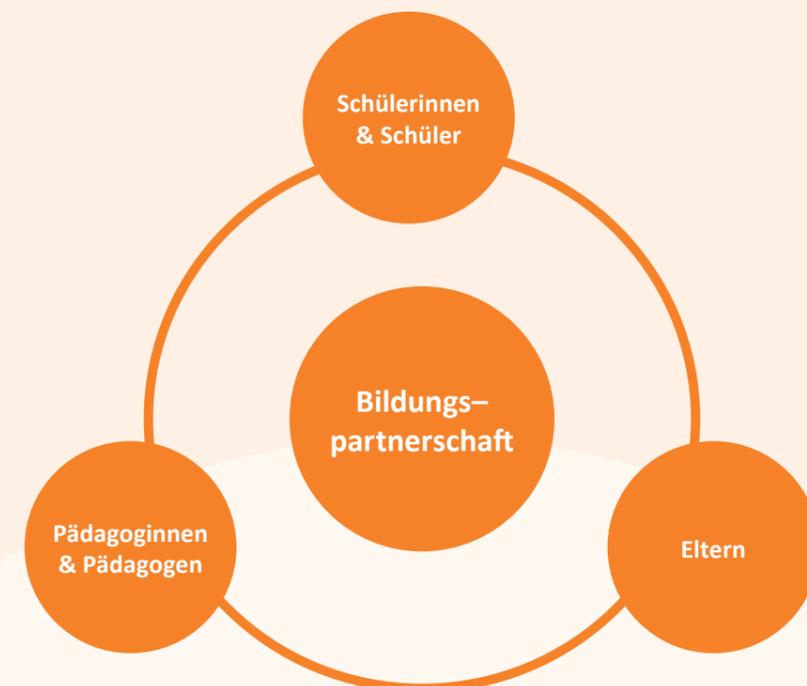
Konkret bedeutet dies, dass unsere muttersprachlichen Pädagogen ganz konsequent und ausschließlich in einer unserer drei Schulsprachen mit den Schülerinnen und Schülern kommunizieren. Daher findet bei uns ab der Klasse 5 nicht nur Fremdsprachenunterricht statt, sondern die Fremdsprachen sind auch in bestimmten Fächern Arbeits- und Unterrichtssprache: Englisch etwa in Biologie, Erdkunde, Politik und Wirtschaft, Spanisch in Kunst, Musik und Sport. Zudem setzt sich „Sprachen lernen“ auch in den Nachmittagsaktivitäten fort. Wir bieten etwa verschiedene Sprachwerkstätten und zahlreiche AGs in den Fremdsprachen an. Ungemein spannend sind auch unsere Schul- und Klassenpatenschaften in englisch- und spanischsprachigen Ländern. Damit sind Klassenfahrten ins Ausland für Erasmus Schülerinnen und Schüler nicht erst in der Oberstufe völlig normal.

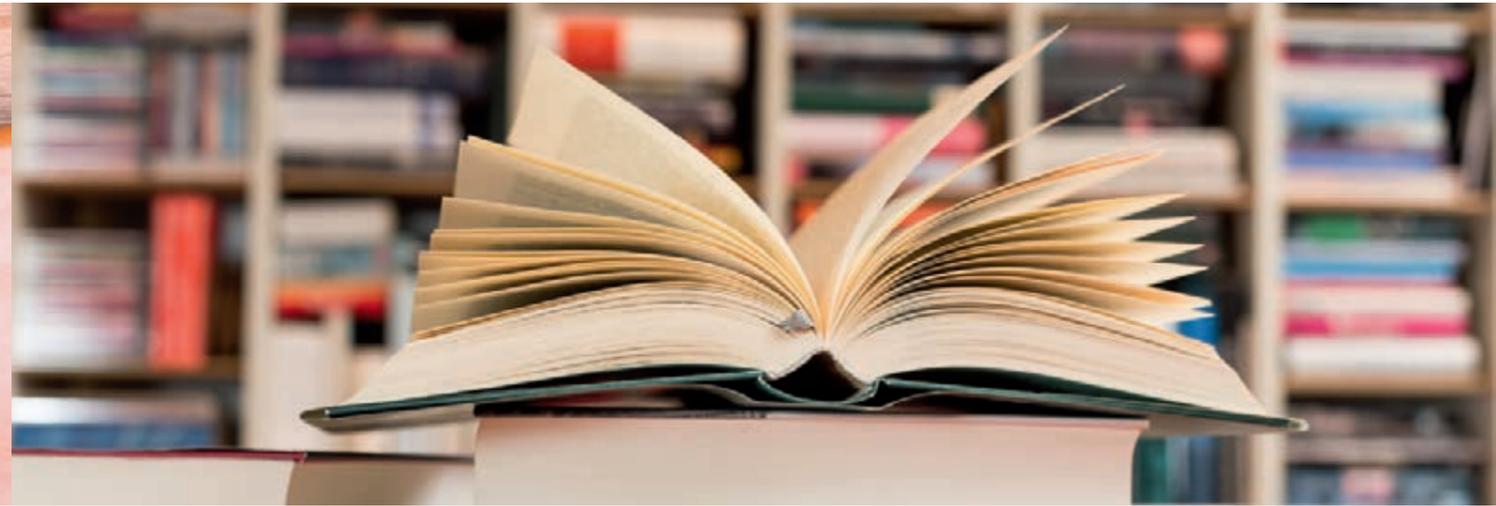
Unsere Lehrkräfte verstehen sich buchstäblich als Pädagogen: als Vermittler von Wissen, als Potenzial-Aktivierer, als Begleiter und Beobachter von Lern- und Entwicklungsprozessen, als Vorbereiter einer anregenden Lernumgebung - und auch als Mitlernende. So entwickeln sich unsere Schülerinnen und Schüler neugierig, kritisch und offen, ganz im Sinne der Ideale unseres Namenspatrons, Erasmus von Rotterdam.

Demokratische Prinzipien werden bei uns aktiv gelebt. Bei der Entwicklung gemeinsamer Verhaltensregeln,

bei der Zusammenarbeit zwischen den Schülerinnen und Schülern, bei der Entscheidungsfindung in gemeinsamen Angelegenheiten und im Kontakt mit anderen Kulturen und Nationen. Auch deshalb ist das Tragen unserer Schulkleidung obligatorisch. Übrigens werden auch Sie als Eltern direkt und regelmäßig in den Schulalltag einbezogen! Denn wir legen größten Wert auf eine Erziehungspartnerschaft zwischen Schülerinnen und Schülern, Eltern und Pädagogen, und die kann nur durch eine vertrauensvolle Zusammenarbeit und einen offenen Austausch gelingen.

PÄDAGOGEN, ELTERN, SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER ZIEHEN AN EINEM STRANG





JEDER TAG BEGINNT BEI UNS UM ACHT UHR MIT EINEM OFFENEN EINSTIEG. HIER FÖRDERN UND FORDERN WIR SELBSTGESTEUERTES, KOOPERATIVES, SOZIALES UND MEDIENGESTÜTZTES LERNEN.

Diese „Freiarbeitsphase“ ist geprägt durch methodische, soziale, zeitliche und räumliche Öffnung. Die Schülerinnen und Schüler erstellen hier, unterstützt von unseren Lehrkräften, ihre individuellen Lernpläne mit Lernzielvereinbarungen für die Fächer Deutsch, Mathematik, Englisch und Spanisch und werden zunehmend zum selbstgesteuerten Lernen hingeführt. Die Lernbegleitung wird unter anderem vor Ort und online gesteuert. Dadurch ergeben sich zahlreiche Möglichkeiten der Schüler-Lehrer, Schüler-Schüler und Lehrer-Lehrer Kommunikation.

Ab 10:15 Uhr finden die „Inputs“ statt, fach- oder themenspezifische Unterrichtseinheiten, die der gezielten Wissensvermittlung dienen. Darin kommt den Fächern Biologie, Physik und Chemie ein besonders hoher Stellenwert zu. Im naturwissenschaftlichen Unterricht werden die Schülerinnen und Schüler dazu ermutigt, mit Freude am Experimentieren ihr Fachwissen und ihre analytischen Fähigkeiten zum Einsatz zu bringen, komplexe Fragen zu stellen und diese als Mitforschende zu beantworten.

An zwei Nachmittagen pro Woche arbeiten wir in fächervernetzten Lehrgängen. Diese sind thematisch strukturiert und fächerübergreifend organisiert. An den anderen Nachmittagen finden weitere Inputs statt.

An drei Tagen in der Woche geht der Unterricht bis 16:05 Uhr, mittwochs und freitags ist Unterrichtschluss um 15:15 Uhr. Und auch nach dem Unterricht wird den Schülerinnen und Schülern noch viel geboten: AGs, Sprachwerkstätten sowie betreute, offene Lernzeiten.

UND IN DEN FERIEEN? DAS ERASMUS GYMNASIUM HAT WÄHREND DER HESSISCHEN SCHULFERIEN AN MAXIMAL 22 SCHULWERKTAGEN GESCHLOSSEN.

In den restlichen Ferien dürfen sich die Schülerinnen und Schüler auf unsere Ferienprogramme freuen, unter anderem mit Theater-, Zirkus- und Musikprojekten, Ausflügen, Sprach- und Sportcamps, Auslandsaufenthalten, erweiterten Praktika außerhalb der Schule, und, und, und.

WIR GARANTIEREN: ZEIT FÜR LANGEWEILE BLEIBT DA NICHT!

BEISPIELSTUNDENPLAN DER 5. KLASSE

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:30 - 08:00	Frühaufsicht				
08:00 - 09:45	Freiarbeit (Deutsch, Mathe, English, Español, Förderangebote und Projekte)				
09:45 - 10:15	Frühstück & Pause				
10:15 - 12:45	Inputs				
	Deutsch	English	Mathe	Mathe	Español
	Mathe	Deutsch	Geography / Erdkunde	Educación Artística / Kunst	Música / Musik
12:45 - 13:45	Mittagessen & Pause				
13:45 - 15:15	Educación Física / Sport	Fächervernetzter Lehrgang	Biology / Biologie	Fächervernetzter Lehrgang	English
15:20 - 16:05			AGs / Sprachwerkstätte		Ethik
16:30 - 18:00	AGs / Lernzeit	AGs / Lernzeit	AGs / Sprachwerkstätte	AGs / Lernzeit	AGs / Sprachwerkstätte



KEINE FRAGE: LEISTUNG ZÄHLT. AUCH BEI UNS.

Wir beteiligen uns regelmäßig an landesweiten Leistungstests und protokollieren kontinuierlich die Lernfortschritte unserer Schülerinnen und Schüler.

Zwei Mal im Jahr finden „Lernstandsgespräche“ mit den Schülerinnen und Schülern und Eltern gemeinsam statt, in denen auch die Lernentwicklung zur Sprache kommt. Für besonders begabte und leistungsfähige Schülerinnen und Schüler erstellen wir individuelle Förderpläne, ebenso, falls anhaltende Schwierigkeiten auftreten sollten. Auch in diesem Fall liegt es uns sehr am Herzen, in enger, vertrauensvoller Abstimmung und gemeinsam mit Ihnen zu agieren und eine Lösung zu finden.

Im Mittelpunkt unseres ganzheitlichen Bildungsprozesses steht stets das Individuum mit seinen jeweiligen Bedürfnissen. Entsprechend wird am Erasmus Gymnasium sowohl im Unterricht als auch im Schulalltag einerseits

die Autonomie der Persönlichkeit, andererseits aber auch die Fähigkeit zur Partizipation und Empathie gestärkt – unser Namensgeber lässt erneut grüßen. Und so ist es für uns absolut selbstverständlich, dass unsere Schülerinnen und Schüler von Anfang an ihrem Alter und ihrer Entwicklung entsprechend Verantwortung übernehmen und an der kulturellen und sozialen Gestaltung ihrer Umgebung und des Lebensraums Schule teilhaben.

Neben zahlreichen außerschulischen Aktivitäten und Praktika bieten wir aber auch hier bei uns an der Schule vielfältige Möglichkeiten, damit Ihre Kinder schon direkt vor Ort Erfahrungen in den unterschiedlichen Bereichen der Arbeitswelt sammeln können. Etwa im Schulgarten, in unserem Schul-Shop, bei der Organisation eines Schüler-Cafés oder auch durch die Mitarbeit im Erasmus Kindergarten oder in unserer Grundschule. So entsteht eine hohe Identifikation, ein Gefühl für den Ort, an dem wir gemeinsam lernen und leben und vor allem eine starke Gemeinschaft, auf die unser Namensgeber Erasmus von Rotterdam ganz gewiss sehr stolz wäre.

ASB Erasmus Frankfurter Stadtschule gGmbH
Voltastraße 1a, 60486 Frankfurt
Tel.: +49 69 2562889-0
Fax: +49 69 2562889-150
E-Mail: gymnasium@erasmus-schule.eu
www.erasmus-schule.eu

**Eine Gesellschaft des Arbeiter-Samariter-Bund
Landesverband Hessen e.V.**

Stand: Oktober 2015

Redaktion:
Arno Brandscheid (V.i.S.d.P.), Julia Söhngen

Konzept und Gestaltung:
organic Marken-Kommunikation GmbH

Bildmaterial:
www.fotolia.com