

Gymnázium, Školská 7, 05201 Spišská Nová Ves

Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka na školský rok 2013/2014

1. Diktát

Doplňte chýbajúce hlásky, interpunkčné a diakritické znamienka

Bolo isté, že nedostanú balón vy_šie, pl_n z neho unikal. A nikde pod nimi nebola pevnina, nikde nebolo miestečka na pristátie. **Bolo tu iba nesmierne more vlny ktorého sa ustavične búrili _nev_danou pru_kosťou a jagajúce hviezdy, ktoré sa rozsypali po oblohe.** Nikde na dohľad ani zem, ani loď.

Nešťastníci boli v strašnom položení. Zrejme už neovládali balón, obal ktorého sa čoraz v_čšmi zmenšoval. Klesanie sa nav_domoči zr_chľovalo. Ak sa pred nocou neukáže nejaká pevnina, všetkých aj _balómom pohltila vlny. V balóne boli odvážn_ľudia, ktor_ sa nebáli pozrieť smrti do očí. *Nikto ani len nezašomral.* Boli rozhodnut_ bojovať o život až do poslednej chvíle a urobiť všetko, aby oddialili skazu.

2. Práca s textom:

1. Napíšte, aký slohový postup je použitý v diktáte?
2. Vysvetlite význam podčiarknutého slovného spojenia.
3. Vo vete napísanej kurzívou určte vetné členy.
4. Z vety začínajúcej časticou vypíšte slovo, v ktorom je porušené pravidlo o rytmickom krátení.
5. Napíšte, v akom význame sa používa frazeologizmus **nebát sa pozrieť smrti do očí**.
6. Z vety napísanej tučným písmom vypíšte a pomenujte dva rôzne umelecké prostriedky.

3. Všeobecné úlohy z jazyka a literatúry:

1. Napíšte, v ktorej vete je použitá **prirad'ovacia spojka**:
 - a) Urobili všetko, aby oddialili skazu.
 - b) Deti stáli pri dverách, ale mali nevhodné oblečenie.
 - c) Tancuješ, akoby si vyhral súťaž.
 - d) Vôbec neviem, ako si to všetko zvládol sám.
2. Balón pristál na brehu veľkého jazera. Podčiarknuté slová vo vete sú tieto **vetné členy**:
 - a) zhodný prívlastok, predmet
 - b) zhodný prívlastok, príslovkové určenie miesta
 - c) zhodný prívlastok, nezhodný prívlastok
 - d) zhodný prívlastok, podmet
3. V ktorej z možností vznikli všetky slová **skladaním**?
 - a) zemeguľa, zlatokopi, vytvoriť, mocichtivý
 - b) ďalekohľad, autoškola, skalopevný, stromisko
 - c) drevorubač, zemetrasenie, moreplavec, odvrátená
 - d) novovek, veľkosklad, vodomer, krasokorčuliar
4. Ku ktorému útvaru je **nesprávne priradený literárny druh**?
 - a) román – epika
 - b) óda – lyrika

c) balada – lyrika

d) povest' - epika

5. **sva_ba, k ba_ke, na_pis, za chr_tom v_planúť, ro_sadiť, spi_skonoveský**

V rade slov chýbajú hlásky Napíšte, v ktorej z možností sú chýbajúce hlásky v správnom poradí:

a) d, p, t, b, z, s, š b) d, p, d, b, s, z, s c) d, b, d, b, z, z, š d) d, p, d, b, z, z, š

1. Diktát

Doplňte chýbajúce hlásky, interpunkčné a diakritické znamienka.

Pred dávnymi rokmi žil cisár, ktor_ mal nesmierne rád nové šaty. Vždy mal nový odev a v zrkadle sa nevedel na seba v_nadívať. Dvaja šibali, ktorí sa vydávali za tkáčo_, mu sľúbili šaty z neob_čajnej látky. Neuvidí ich vraj len ten kto je nevýslovne hlúp_.

Zatúžil cisár po nev_diteľnej látke. Vyplatil tkáčom **hrby** peňazí za novučičké šaty. Rozpl_val sa nad svoj_m múdрым rozhodnutím a tešil sa na chvíle, kedy sa ostatn_ ukážu ako sam_ hlupáci. Opak bol však pravdou – najv_čším hlupákom bol on sám.

2. Práca s textom:

1. Nájdi v texte prídavné meno v 3. stupni a napíš ho v základnom tvare.
2. Napíš, z akého slovtvorného základu bolo utvorené podčiarknuté slovo.
3. Z druhého odseku textu vypíš vymedzovacie zámeno.
4. Urč, akým vetným členom je tučne vytlačené slovo v texte.
5. Napíš jednu charakterovú vlastnosť, ktorá vystihuje cisára z uvedeného textu.

3. Všeobecné úlohy z jazyka a literatúry:

1. **Antonymom k slovu organizovaný je:**

- a) cieľavedomý
- b) usporiadaný
- c) chaotický
- d) aranžovaný

2. **V ktorej z možností sa nachádza slovo, ktoré nepatrí do synonymického radu?**

- a) ozvena, nesvár, echo, ohlas
- b) ponížiť, pokoriť, potupiť
- c) nezištný, dobroprajný, žičlivý
- d) samopašník, lapaj, nezbedník

3. **Ktoré tvrdenie je nesprávne ?**

- a) K štúrovcom patrila aj Ján Hollý.
- b) Zásluhu na kodifikácii spisovnej slovenčiny má Ľudovít Štúr.
- c) K súčasným autorom radíme Daniela Heviera.
- d) V lyrizovanej próze sú časté lyrické opisy prírody.

4. **Vyberte vetu, ktorá obsahom nepatrí medzi pranostiky:**

- a) Ak bude na Hromnice mráz, bude ešte päťdesiat ráz.
- b) Ako hlboko pred Ďurom vyschne, tak hlboko po Ďurovi namokne.

- c) Mrákavý a nezdravý rok spôsobí mnoho chorôb i starostí.
- d) Jasná a tichá novoročná noc zvestuje nám dobrý rok.

5. Vyberte možnosť, v ktorej je slovo okolo častica:

- a) Išiel okolo a zastavil sa na kus reči.
- b) Každodenne prechádzam okolo susedovho plota.
- c) Sestrina priateľka má okolo trinásť rokov.
- d) Okolo nás len tak preletel ako víchor.

6. *Aj život obetuje za svoje dieťa.* V uvedenej vete je podmet:

- a) vyjadrený slovom dieťa
- b) podmet je zamlčaný
- c) vyjadrený slovom život
- d) veta neobsahuje podmet

7. Ktorá z dvojíc k sebe nepatrí ?

- a) Jednočlenná veta: Je surovo.
- b) Jednočlenná veta: Nástupište.
- c) Dvojčlenná veta: Mrzol som.
- d) Dvojčlenná veta: Blýskalo sa.

8. V ktorej z možností doplníme i/y v nasledujúcom poradí: i, y, i, i, y, i?

- a) z evanjelickej cirkv_, málo mrkv_, tri ps_, ozrutn_ obr_, veľa divej zver_
- b) rímsk_ cisár_, veľké dar_, rýchlo sa v_v_nuli sa, neznáme vírus_
- c) v športovej obuv_, dva zver_, zmes_ a prímes_, priateľkin znám_, traja kocúr_
- d) znám_ víťaz_, hus_ a sliepk_, na rozkv_tnutej haluz_

1. Diktát

2. **Doplňte chýbajúce hlásky, interpunkčné a diakritické znamienka.**

Kdesi v smrekovom lese v_rúbali ľudia na jar stromy. Na čistine zostali len malé smrečky. Pokiaľ žili ich matky, smrečky sa nemuseli báť ranných mráz_kov. Rozložené husté vetvy dospel_ch smreko_prikr_vali zem zelenou strechou a nedovoľovali aby rýchlo chladla. Ale zle sa vodilo smrečkom, keď zostali bez ochrany. Ranné mraz_ začali ničiť ich púčiky, ich vyrážajúce v_honky. Zato trsy trávy si žili slobodne. Zjav_li sa aj nov_osadníci. Neprišli po zem_, ale prileteli. Na čistinu spadli lietajúce semená brezy a os_ky.

2. Práca s textom

1. Nájdi v texte dve expresívne slová.
2. Nájdi v texte vetu, na začiatku ktorej sa nachádza častica. Uvedenú časticu vypíš.
3. Uveď, aký slohový postup prevláda v ukážke.
4. Nájdi v texte príklad na personifikáciu.
5. V poslednej vete urč vetné členy podčiarknutých slov.

3. Všeobecné úlohy z jazyka a literatúry

1. Urč slovný druh podčiarknutých slov:

- a) Ty aby si sa neškriepil.
- b) Naostri sekeru, aby lepšie stínala.

2. Označ možnosť, v ktorej sa uvedené umelecké prostriedky nachádzajú v tomto poradí:

prirovnanie, epiteton, prirovnanie

- a) srdce akoby roztápalo ľady, modrastá žiara nazerá do okien, hory prepustili ľady zo zajatia
- b) malá luna ryšavá jak líška, zajasal blesk jasnej zory, biely deň
- c) svet sa kúpал akoby v zlate, psí brechot tichý jak myšlienka, zvon ešte mlčí
- d) luna bledá ako smrť, strieborná tóna, verné a láskavé ako psie oči

3. Označ možnosť, v ktorej dochádza vo všetkých tvaroch k spodobovaniu:

- a) so stužkovou, a predsa, navlas, nízko
- b) blízko, nuž, buď, ved'
- c) azda, totiž, k nám, so zemou
- d) plod, k dedovi, vôňa, vozovka

4. Nesprávny tvar číslovky je použitý v možnosti:

- a) Súťažili sme s tridsaťjeden pretekármi.
- b) Dnes ťažko vyžijete z tisíce na mesiac.
- c) Na stavebné práce zavolali dvadsiatich piatich murárov.
- d) V druhom príklade musíš číslo deliť stami.

5. Označ gramaticky nesprávnu vetu:

- a) Pani Nováková, boli by ste taká láskavá?
- b) Pani Nováková, bola by ste taká láskavá?
- c) Vidím tú paniu zo susedstva.
- d) S pani Novákovou sa vídame každý deň.

6. Ako odborne nazývame v literatúre rozhovor dvoch postáv?

7. Podčiarkni vo vete frazeologickú jednotku a vysvetli jej význam:

Žiadalo sa mu tancovať, ale dala mu košom.

8. Doplň s-, z-: -ľava, -prava, -pod, -dola

1. Diktát

Doplňte chýbajúce hlásky, interpunkčné a diakritické znamienka.

Orol krúžil bez mávnutia kr_del, perie sa mu striebrišto l_gotalo. Skr_li sme sa, aby nás jeho b_stré oči nevideli. Zrazu orol prestal krúžiť a kľzavým letom sa zniesol takmer k zem_. Zastavil sa však v povetr_ a strmhlav sa spustil medzi kroviny. V priebehu niekoľkých minút s obeťo_ zm_zol medzi ozrutnými skalam_. Chvíľu sme boli zdesen_ z jeho chladnokrvnosti ale proti zákonom prírody sme bezbrann_.

2. Test

1. V ktorej z uvedených viet je pravopisná chyba?

- a) Neprišiel ani Janko, ani Jurko, ani Jožko.
- b) V Banskej Bystrici je Univerzita Mateja Bela.
- c) Územie Dunaja, chránená krajinná oblasť vytvára podmienky na uchovanie pôvodnej fauny.
- d) Ostrihaný Riško a ryšavá Milka umyli vysypané višne.

2. Označ frazeologizmus, v ktorom sa vyskytuje slovo rozum:

- a) Ten človek nemá rozum.
- a) Keď dokážeš myslieť, používaj rozum!
- c) Vzal rozum do hrsti.
- d) Na to mu rozum nestačil.

3. Označ skupinu slov, v ktorej všetky slová obsahujú slabikotvornú spoluhlásku l/l', r/r':

- a) brko, krk, blen, chrbát, mĺkvy
- b) pltník, hrdosť, kly, hladný, vlčí
- c) slnko, vlk, žltý, krb, hrb
- d) prchký, hazard, vrčí, hríb

4. Označ nesklonné podstatné meno

- a) múzeum b) skóre c) more d) kino

5. V ktorej z možností sa všetky podstatné mená skloňujú podľa rovnakého vzoru?

- a) chvíľa, bedľa, kozľa, jedľa
- b) herci, futbalisti, mudrci, remeselníci
- c) liaheň, plač, sieť, pieseň
- d) žiakovi, Mirovi, zajkovi, holubovi

6. Označ jednočlennú slovesnú vetu:

- a) Nehnevaj sa!
- b) Rýchlo sme veslovali k brehu.
- c) Nepomôže nám už nik.
- d) V ušiach mi prudko hučalo.

7. Označ možnosť, v ktorej sa nachádza synonymum k slovu voľačo:

- a) voľakto b) ktosi c) čo d) niečo

8. Označ jazykový štýl ukážky:

Orava je taká chudobná, že ta majú na domoch také malé oblôčky, že sa cez ne možno dívať iba jedným okom. To si však vymysleli susedia, ktorí Oravcom závidia ich krásny kraj.

- a) administratívny štýl
b) hovorový štýl
c) umelecký štýl
d) náučný štýl

9. Akým vetným členom vo vete Fajčiť je zakázané je sloveso v neurčitku:

- a) slovesný prísudok
b) predmet
c) prívlastok
d) podmet

10. Aké jazykové štýly poznáme:

- a) hovorový, administratívny, umelecký, opisný
b) umelecký, rozprávací, hovorový, náučný
c) hovorový, administratívny, náučný, rečnícky
d) jednoduchý, hovorový, administratívny, náučný

11. Označ ohybné slovné druhy:

- a) taký, dva, keď, kraj, vari on,
b) ktorýsi, stý, iný, zaň
c) koľko, aha, dom, dosť, hoden
d) buď, ich, žiaden, včelí, to

12. Označ porekadlo:

- a) Čo na srdci, to na jazyku.
b) Aj srdce ho od toho smútku bolelo.
c) Srdcu by ste chceli rozkázať?
d) Mala dobré srdce.

13. V ktorej z možností je správne uvedený slohový postup a slohový útvar ukážky?

**Pozývame Vás na zasadnutie rodičovskej rady,
ktorá sa uskutoční vo štvrtok 16. mája t.r. o 16.30 hod. v triede 4.A.**

Spišská Nová Ves 7. máj 2014

Predseda rodičovskej rady

- a) rozprávací postup – rozprávanie
b) informačný postup – objednávka
c) výkladový postup – úvaha

d) informačný postup – pozvánka

1. Diktát

Doplňte chýbajúce hlásky, interpunkčné a diakritické znamienka.

Pred dávnymi rokmi žil cisár, ktor_ mal nesmierne rád nové šaty. Vždy mal nový odev a v zrkadle sa nevedel na seba v_nadívať. Dvaja šibali, ktorí sa vydávali za tkáčo_, mu sľúbili šaty z neob_čajnej látky. Neuvidí ich vraj len ten kto je nevýslovne hlúp_.

Zatúžil cisár po nev_diteľnej látke. Vyplatil tkáčom **hrby** peňazí za novučičké šaty. Rozpl_val sa nad svoj_m múdрым rozhodnutím a tešil sa na chvíle, kedy sa ostatn_ ukážu ako sam_ hlupáci. Opak bol však pravdou – najv_čším hlupákom bol on sám.

2. Práca s textom:

6. Nájdi v texte prídavné meno v 3. stupni a napíš ho v základnom tvare.
7. Napíš, z akého slovtvorného základu bolo utvorené podčiarknuté slovo.
8. Z druhého odseku textu vypíš vymedzovacie zámeno.
9. Urč, akým vetným členom je tučne vytlačené slovo v texte.
10. Napíš jednu charakterovú vlastnosť, ktorá vystihuje cisára z uvedeného textu.

3. Všeobecné úlohy z jazyka a literatúry:

1. Antonymom k slovu organizovaný je:

- a) cieľavedomý
- b) usporiadaný
- c) chaotický
- d) aranžovaný

2. V ktorej z možností sa nachádza slovo, ktoré *nepatrí* do synonymického radu?

- a) ozvena, nesvár, echo, ohlas
- b) ponížiť, pokoriť, potupiť
- c) nezištný, dobroprajný, žičlivý
- d) samopašník, lapaj, nezbedník

3. Ktoré tvrdenie je nesprávne ?

- e) K štúrovcom patrila aj Ján Hollý.
- f) Zásľuhu na kodifikácii spisovnej slovenčiny má Ľudovít Štúr.
- g) K súčasným autorom radíme Daniela Heviera.
- h) V lyrizovanej próze sú časté lyrické opisy prírody.

9. Vyberte vetu, ktorá obsahom nepatrí medzi pranostiky:

- e) Ak bude na Hromnice mráz, bude ešte päťdesiat ráz.
- f) Ako hlboko pred Ďurom vyschne, tak hlboko po Ďurovi namokne.
- g) Mrákavý a nezdravý rok spôsobí mnoho chorôb i starostí.
- h) Jasná a tichá novoročná noc zvestuje nám dobrý rok.

10. Vyberte možnosť, v ktorej je slovo okolo častica:

- e) Išiel okolo a zastavil sa na kus reči.
- f) Každodenne prechádzam okolo susedovho plotu.
- g) Sestrina priateľka má okolo trinásť rokov.
- h) Okolo nás len tak preletel ako víchor.

11. Aj život obetuje za svoje dieťa. V uvedenej vete je podmet:

- e) vyjadrený slovom dieťa
- f) podmet je zamlčaný
- g) vyjadrený slovom život
- h) veta neobsahuje podmet

12. Ktorá z dvojíc k sebe nepatrí ?

- e) Jednočlenná veta: Je surovo.
- f) Jednočlenná veta: Nástupište.
- g) Dvojčlenná veta: Mrzol som.
- h) Dvojčlenná veta: Blýskalo sa.

13. V ktorej z možností doplníme i/y v nasledujúcom poradí: i, y, i, i, y, i?

- e) z evanjelickej cirkv_, málo mrkv_, tri ps_, ozrutn_ obr_, veľa divej zver_
- f) rímsk_ cisár_, veľké dar_, rýchlo sa v_v_nuli sa, neznáme vírus_
- g) v športovej obuv_, dva zver_, zmes_ a prímes_, priateľkin znám_, traja kocúr_
- h) znám_ víťaz_, hus_ a sliepk_, na rozkv_tnutej haluz_

1. Diktát

Doplňte chýbajúce hlásky, interpunkčné a diakritické znamienka.

Kdesi v smrekovom lese v_rúbali ľudia na jar stromy. Na čistine zostali len malé smrečky. Pokiaľ žili ich matky, smrečky sa nemuseli báť ranných mráz_kov. Rozložené husté vetvy dospel_ch smreko_prikr_vali zem zelenou strechou a nedovoľovali aby rýchlo chladla. Ale zle sa vodilo smrečkom, keď zostali bez ochrany. Ranné mraz_ začali ničiť ich púčiky, ich vyrážajúce v_honky. Zato trsy trávy si žili slobodne. Zjav_li sa aj nov_osadníci. Neprišli po zem_, ale prileteli. Na čistinu spadli lietajúce semená brezy a os_ky.

2. Práca s textom

1. Nájdi v texte dve expresívne slová.
2. Nájdi v texte vetu, na začiatku ktorej sa nachádza časť. Uvedenú časť vypíš.
3. Uveď, aký slohový postup prevláda v ukážke.
4. Nájdi v texte príklad na personifikáciu.
5. V poslednej vete urč vetné členy podčiarknutých slov.

3. Všeobecné úlohy z jazyka a literatúry

1. Urč slovný druh podčiarknutých slov:

- a) Ty aby si sa neškriepil.
- b) Naostri sekeru, aby lepšie stínala.

2. Označ možnosť, v ktorej sa uvedené umelecké prostriedky nachádzajú v tomto poradí:

prirovnanie, epiteton, prirovnanie

- e) srdce akoby roztápalo ľady, modrastá žiara nazerá do okien, hory prepustili ľady zo zajatia
- f) malá luna ryšavá jak líška, zajasal blesk jasnej zory, biely deň
- g) svet sa kúpал akoby v zlate, psí brechot tichý jak myšlienka, zvon ešte mlčí
- h) luna bledá ako smrť, strieborná tóna, verné a láskavé ako psie oči

3. Označ možnosť, v ktorej dochádza vo všetkých tvaroch k spodobovaniu:

- a) so stužkovou, a predsa, navlas, nízko
- b) blízko, nuž, buď, ved'

- c) azda, totiž, k nám, so zemou
- d) plod, k dedovi, vôňa, vozovka

4. Nesprávny tvar číslovky je použitý v možnosti:

- a) Súťažili sme s tridsaťjeden pretekármi.
- b) Dnes ťažko vyžijete z tisíce na mesiac.
- c) Na stavebné práce zavolali dvadsiatich piatich murárov.
- d) V druhom príklade musíš číslo deliť stomi.

5. Označ gramaticky nesprávnu vetu:

- a) Pani Nováková, boli by ste taká láskavá?
- b) Pani Nováková, bola by ste taká láskavá?
- c) Vidím tú paniu zo susedstva.
- d) S pani Novákovou sa vídame každý deň.

6. Ako odborne nazývame v literatúre rozhovor dvoch postáv?

7. Podčiarkni vo vete frazeologickú jednotku a vysvetli jej význam:

Žiadalo sa mu tancovať, ale dala mu košom.

8. Doplň s-, z-: -ľava, -prava, -pod, -dola

Gymnázium, Školská 7, 052 01 Spišská Nová Ves

Prijímacia skúška z matematiky

1. Riešte v obore reálnych čísel a urobte skúšku správnosti:

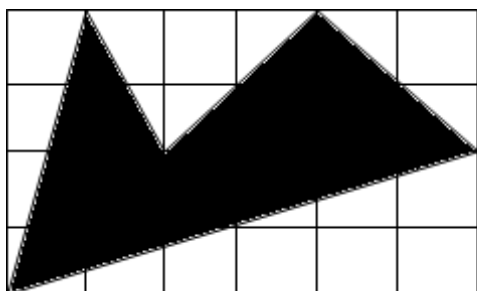
$$4 - \frac{7-3x}{5} = 3 - \frac{3-7x}{10} + \frac{x+1}{2}$$

2. Adam, Boris a Cyril si rozdelili sumu 720€ v pomere 2:3:5. Koľko eur dostal každý z nich?

3. Gymnazisti majú v súťaži za každú bezchybne vyriešenú úlohu 10 bodov. Za chybné riešenie sa im odpočíta 5 bodov. Po vyriešení 20 úloh mal žiak Michal 80 bodov. Koľko úloh vyriešil správne a koľko bolo chybných?

4. Bazén sa môže naplniť dvoma rôznymi prítokmi. Prvým prítokom by sa mal naplniť za 18 hodín, obidvoma za 6 hodín. Za koľko hodín by sa naplnil bazén druhým prítokom?

5. Obsah plochy malého štvorca je 1 cm^2 . Určte obsah vyšrafovaného útvaru.



6. Kružnica k s polomerom 5cm je opísaná obdĺžniku KLMN. Urči obsah obdĺžnika, ak jedna jeho strana má dĺžku 6cm.

7. Možno tekutinu z plechovky tvaru kvádra s rozmermi 6cm, 4cm a 12 cm naliať do plechovky tvaru valca s priemerom 6cm a výškou 10cm? Svoju odpoveď zdôvodnite.

1. Riešte v obore reálnych čísel a urobte skúšku správnosti :

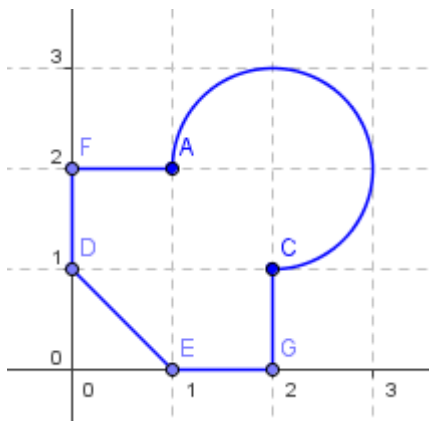
$$\frac{3 + 2x}{2} - \frac{7}{6} = 6x - \frac{12x - 1}{3}$$

2. Rozložte číslo 10 na dva sčítance tak, aby jeden sčítanec bol o dva väčší ako polovica druhého sčítanca. Zapíšte hodnoty oboch sčítancov.

3. Pôdorys budovy má tvar obĺžnika s rozmermi 40m a 60m. Na pláne má pôdorys obvod 100cm. V akej mierke je zhotovený plán?

4. Turista vyrazil z chaty na túru priemernou rýchlosťou 5km/h. O 2,5 hodiny chatár zistil, že si turista zabudol na chate fotoaparát a vyrazil za ním po tej istej trase na bicykli priemernou rýchlosťou 30km/h. Za aký čas chatár turistu dostihne?

5. Vypočítajte obsah nasledujúceho obrazca (miery na osiach sú v metroch):



1. Upravte:

a) $-(-2)-4(-0,6:0,2)=$

b)

$$\frac{\frac{4}{3} - \left(-\frac{2}{9}\right) - \frac{1}{6}}{5\left(\frac{2}{3} - \frac{5}{12}\right)} =$$

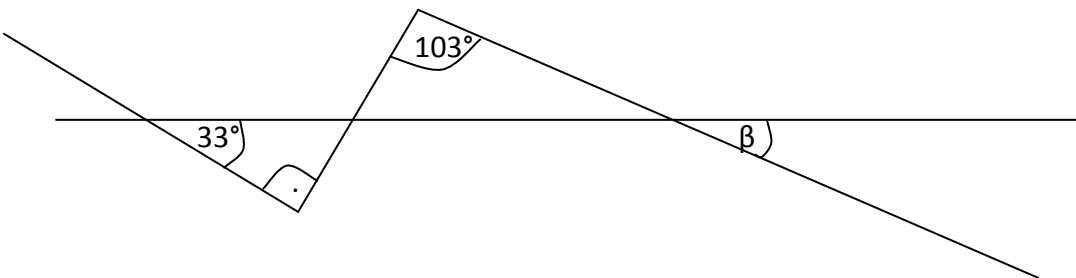
2. Nájdite číslo, pre ktoré platí, že súčet jeho polovice, tretiny a štvrtiny zväčšený o 13 sa rovná číslu 26.

3. Osemnásť turistov má zásobu potravín na 6 dní. Na koľko dní by pri rovnakej spotrebe vystačila tá istá zásoba potravín pre dvanásť turistov?

4. Dano utratil v hračkárstve polovicu našetrovaných peňazí. Za knihu zaplatil 25% z toho, čo mu ostalo. Teraz má 18 eur. Koľko peňazí mal ušetrovaných?

5. Pozemok má tvar pravouhlého trojuholníka. Jeho obsah je 30m^2 a jedna jeho odvesna má dĺžku 12 m. Koľko metrov pletiva potrebujeme na oplotenie tohto pozemku?

6. Vypočítajte veľkosť uhla β na obrázku.



7. Koľko eur bude stáť zakúpenie olejovej farby na natretie strechy, ktorá má plochu 128m^2 , ak jeden kilogram farby stojí $2,30\text{€}$ a vystačí na natretie 6m^2 strechy. Výslednú sumu zaokrúhlite na celé eurá.

- Vypočítaj! Výsledok napíš v tvare zlomku: $\frac{5}{6} - \frac{3}{4} : \frac{1}{4} - \frac{2}{3} \cdot \frac{\frac{3}{8} - \frac{7}{12}}{\frac{3}{4} - \frac{7}{8}} =$
- Za telefón sa platí mesačný poplatok $9,90\text{€}$ a za každý hovor $0,30\text{€}$. Koľko hovorov sme mali minulý mesiac, ak nás jeden hovor vyšiel na $0,63\text{€}$?
- K súčtinu čísel $\frac{1}{3}$ a $0,75$ pripočítaj podiel čísel 15 a 20 . Výsledok zapíš!
- Na plániku s mierkou $1 : 350$ má záhrada šírku 18cm a dĺžku 34cm . Aká je skutočná výmera záhrady? Vyjadri v m^2 !
- Aký uhol zvierajú na hodinách veľká a malá ručička o $15:30\text{h}$?
- V kružnici s polomerom 26cm sú narysované dve rovnobežné tetivy. Jedna tetiva má dĺžku 48cm a druhá dĺžku 20cm , pričom stred kružnice leží medzi nimi. Vypočítaj vzdialenosť týchto dvoch tetív.
- Mestá A a B sú vzdialené 42km . Z mesta A vyjde chodec rýchlosťou $6\frac{\text{km}}{\text{h}}$ opačným smerom ako je mesto B. O $\frac{1}{2}$ hodiny neskôr vyjde z mesta B za chodcom cyklista rýchlosťou $24\frac{\text{km}}{\text{h}}$. Za koľko hodín dobehne cyklista chodca a v akej vzdialenosti od mesta B?
- Zisti, koľko % obsahu obdĺžnika ABCD zaberá obsah vymaľovanej časti.

