

Gymnázium Přírodní škola z.ú.

“ Škola má připravovat na život v nejobecnějším smyslu. Nejen na fungování v této době a v této zemi, ale také na život za dvacet, třicet nebo šedesát let, kdekoliv na světě a v jakékoliv situaci. Výchova se nerealizuje primárně slovy, ale spíše příkladem, činnostmi, prostředím a lidmi, kteří mě obklopují, a způsobem bytí.

František Tichý
zakladatel Gymnázia Přírodní škola



**Otevíráme primu osmiletého studia
pro školní rok 2025/2026.**





Studující

Učí se v přátelské atmosféře malého kolektivu. Na škole vždy studují jen 4 třídy, které se během roku účastní kolem 6 výjezdů. Velmi často pracují ve věkově smíšených skupinách.

Mají možnost se maximálně zapojit do organizace a života školy formou dobře fungující studentské rady, systému patronů mladších studentů, podílu na přípravě a organizaci výjezdů.

Jsou hodnoceni na základě specifického systému dílčích zkoušek, tzv. podmínek a zápočtů. Sami částečně rozhodují o termínech zkoušení a plnění povinností.

Účastní se komplexních dlouhodobých projektů, kurzů a workshopů vedených studujícími a učiteli mimo školu.

Jako jediné gymnázium v Česku jsme na seznamu nejinnovativnějších škol zemí OECD.



Co je pro nás důležité?

- 01** Nikdy jsme nešli s proudem a neřídili se měnícími se trendy ve společnosti ani ve vzdělání.
- 02** Tvořit partu, ve které se všichni budeme cítit dobře, kde nám na sobě záleží a dokážeme si pomáhat.
- 03** Pustit děti ke všemu, co organizujeme i rozhodujeme.
- 04** Klást na mladé lidi nároky, vést je k důvěře v sebe a své sny, ale i vědomí, že je potřeba tvrdě pracovat a překonat se, má-li člověk něčeho dosáhnout.
- 05** Nejen učit a rozvíjet sama sebe, ale především být prospěšný pro svět kolem nás.

Hodnoty, na kterých stojí naše škola

- týmový duch
- učení jako osobní rozvoj
- překonávání sebe sama
- samostatnost a zodpovědnost
- aktivní pomoc ostatním
- osobní příklad
- empatie a úcta k druhým
- poctivost a opravdovost
- praktičnost
- smysluplnost a přesah
- souznění s přírodou



S čím je třeba počítat?

Uvažujete o tom, že dáte svého syna nebo dceru na Přírodní školu? Možná se vám mnohé z toho, co děláme, líbí, ale je potřeba vnímat a počítat i s náročnými a problematickými věcmi.

Dítě stráví kolem šesti týdnů školního roku mimo domov. Výjezdy jsou povinné a není možno se z nich uvolňovat.

Řada akcí je fyzicky náročná. Na prvním úvodním výjezdu společně všichni putujeme několik dní s batohem a plným vybavením na zádech kolem 20 kilometrů denně. Náročnost dalších výjezdů (zvláště, co se týče chůze) je obdobná.

Povinnou součástí výuky je plavání, ve kterém předepisujeme povinné procento aktivní docházky.

Přírodní škola není škola ve smyslu školy volné. I když mají studenti celou řadu možností, jak demokraticky ovlivnit chod školy a podílet se na přípravě a organizaci akcí, vyžadujeme kázeň, dobré a včasné plnění povinností a respekt k hodnotám školní komunity.

Studium je časově náročné a pro řadu studentů je obtížné zvládat dosavadní zájmové aktivity – ať již sportovní, umělecké nebo jiné. Často se pro ně nabídka aktivit ze školy stane tak atraktivní, že bude mít snahu dosavadní aktivity – často v rozporu s přáním rodičů – opustit.

Studium vyžaduje od dětí již od nižších ročníků samostatnost a zodpovědnost, ale také ochotu věnovat svoje síly a čas do realizace společných aktivit a projektů. Není školou pro sólaře nebo děti, které nejsou samostatně aktivní

Učební nároky studia jsou stejné, jako na běžných osmiletých gymnáziích, chceme nejen, aby z dětí byli samostatní mladí lidé, kteří dokáží pracovat v týmu a zvládnou řešit nejrůznější problémy a výzvy v životě, ale i lidé, kteří mají dobré znalosti a dokážou je využívat. Musí být ale ochotní občas „zatanout zuby a makat“.

Ve škole a během školních aktivit platí přísná pravidla o používání mobilních telefonů, tabletů. V nižších ročnících studující ve škole mobilní telefony nemají u sebe.



“ Přírodní škola vznikla v roce 1993 a už tenkrát dělala věci, které i dnes zní jako sci-fi. Měsíční projektový výjezd Expedice, kdy studenti sami řídí výzkumné týmy a následně prezentují. Vrstevnické učení, ukazování smysluplnosti. Vedení studentů k přebírání zodpovědnosti. Výuka v projektech. Vedení k tomu, aby se člověk postavil za správnou věc a napíjal síly pro dobro okolí. Tou školou se inspiroje spousta dalších.



Přál bych každému dítěti, aby mohlo zažít to, co jsem díky této škole zažil já.

Daniel Pražák | absolvent, učitel a publicista ve vzdělávání

Být prospěšný pro svět kolem sebe



Dlouhodobá podpora dětských domovů a programy v nich



Přátelství a podpora v sociálně vyloučených lokalitách



Expedice: více než 200 studentských skupinových výzkumů v krajině



Podpora rodin uprchlíků ze Sýrie i Ukrajiny



Záchrana unikátní přírody a výsadba tisíce stromů



Kurzy první pomoci pro veřejnost i školy



Předávání know-how a inspirace dalším školám



Terezińska štafeta: pozvednutí odkazu dětí z tereziňského ghetta

Další školní projekty: www.achiv.prirodniskola.cz

Týden v Přírodní škole

Školní výukové dny zahajujeme ve škole v 8:00 čtvrt hodinovým společným shromážděním všech studujících a vyučujících, které kromě ranního naladění a společenského setkání slouží i jako informační fórum.

Každá středa je organizována jako projektový den. Začínáme ráno výukou plavání, kterého se účastní všechny ročníky. Následují projektové bloky, které probíhají buď po třídách, nebo i v rámci celého školního kolektivu.



Výukové aktivity doplňuje školní klub a zájmové kroužky (klub vědců, základy latiny, školní sbor) a dobrovolné akce, které se zpravidla konají během víkendů.

Nepostradatelnou součástí studia jsou vícedenní studijní výjezdy, kde probíhá zpravidla projektová výuka. Je kladen i větší důraz na společný prožitek, práci ve věkově smíšených skupinách a poznávání různých regionů v Česku a na rozvoj praktických zkušeností v mezioborových tématech.

Naší hlavní filozofií je, aby škola byla plnohodnotným životem tady a teď, ne pouze přípravou na profesi v budoucnu.



Ocenění Český Goodwill

Vyzdvihuje společnosti, které se chovají odpovědně, transparentně, jsou spolehlivým a váženým partnerem.

Přijímací zkoušky

Přijímací zkoušky se obvykle skládají nejen ze státní části (jednotný test z matematiky a českého jazyka), ale také ze školní části, která se skládá z testu všeobecného přehledu a dalších skutečností, které osvědčují vhodné dovednosti, vědomosti a zájmy uchazeče ke studiu na naší škole. Přesná kritéria přijímacího řízení pro daný školní rok zveřejníme v lednu 2025.

Školné

Přírodní škola je soukromá škola (zapsaný ústav). Nedostáváme státní podporu v plné výši jako státní školy. Z tohoto důvodu se na naší škole platí školné v aktuální výši kolem 9 000 Kč měsíčně (školní rok = 10 měsíců). Zvlášť se platí náklady na výjezdy školy (více než 6 týdnů / rok) v maximální souhrnné výši 20 000 Kč za rok. Pro podporu studujících s dobrými studijními výsledky, a kterým bychom rádi umožnili studium na naší škole, přestože jejich rodiny mají prokazatelné problémy platit školné v plné výši, rozvíjíme Fond na podporu studujících.

Další inspirace a zdroje o naší škole



Více se o Přírodní škole dočtete v knize *Výchova jako dobrodružství z roku 2017*, která se nesnaží být další teoretickou příručkou o výchově dětí a dospívajících, ale představuje konkrétní doporučení z 23leté praxe fungování školy. Navíc je doplněná o autentické vyprávění a zkušenosti jeho studentů a absolventů.

Starší kniha *Přírodní škola - Cesta jako cíl (2011)* v první části detailně popisuje historii školy a její vývoj od roku 1993 do roku 2010. V druhé polovině najdete specifika pedagogického systému. Kniha zároveň nabízí inspiraci k projektové práci v rámci gymnaziální výuky - tipy, postupy, chyby apod.



Facebook



Instagram



YouTube



Twitter / X

Seznam videí: Okamžiky | krátká videa



Teze Přírodní školy

Výchova se nerealizuje primárně slovy, ale **příkladem, činnostmi, prostředím, lidmi**, kteří mě obklopují, **způsobem** bytí.

Na **režim, kázeň, řád** se nesmí zapomínat. Režim je třeba nastavit jasně a pokud možno jednoduše – ideálně se omezit na **několik jasných pravidel**, ale jejich dodržování **vyžadovat** „železnou rukou“: chodit včas, poslouchat, když druhý mluví, a nepovídat si, na společných srazech nekoukat do mobilu ani neposlouchat ve sluchátkách muziku...
Být duchem tady a teď.

Nešetřete dospívající, co se týče **fyzických nároků**. Tělo se rozvíjí, a tak pochod se zátěží, výlet v dešti, trochu těžší **manuální práce**, trénink plavání nejen zlepší postavu, ale naučí mladé vyrovnat se s nepohodlím, překonat překážky a nekomfortní situace, a tím i lépe vzdorovat stresu a těžkostem dalších let.

Dotykové mobily a ostatní druhy elektronických zařízení považujeme za důležitý **pracovní nástroj** naší doby, ale také velké **riziko pro osobní vývoj každého člověka**. Proto výrazně omezujeme jejich používání na obou stupních studia, zvláště v době, kdy neslouží jako pracovní pomůcka. Chceme jasně **vymezit čas a místa**, kde se zařízení používají.

Často máme pocit, že neustálým vysvětlováním, komentováním a přesvědčováním můžeme dobře vychovávat. Nejpodstatnější složka formování mladého člověka ale **nastává v průběhu činnosti**. Ideálně těch, které realizuje **s někým druhým**. A dále způsobem jeho bytí, tím, kým se v této činnosti a sociálním kontextu stává. Slova jsou jen pěnou na vlnách skutečnosti.

Nikdo není sám. Skutečné naplnění sama sebe je ve **společenství s druhým**. Každý by měl mít své místo v přirozeně fungujícím kolektivu, kam patří a kde je mu dobře. Každý by se měl učit spolupracovat, být obohacován druhými a obohacovat druhé, **překročit úzký rámec svého sobectví**.

Problém dobré výchovy není v penězích, vybavení, politickém režimu, ve vedení školy ani v dobrých nebo „zkažených“ dětech, ale v **opravdovosti učitele**, jeho snaze pracovat sám na sobě, hledat skutečný smysl vlastního života a poslání, znovu a znovu se zvedat a začínat **mít druhé rád a dávat se jim do služeb**.

Konzumerismus je jedním z dalších velkých rizik. **Nechceme dětem dávat všechno**, co si právě přejí, a už vůbec **ne bez jejich přičinění**. Naopak je chceme vést ke skromnosti, ať již se to týká jídla (nevybíravost), oblečení nebo programu.

Další teze Přírodní školy najdete tady.

Gymnázium Přírodní škola, z.ú.
Prusíkova 2577/16
155 00 Praha 13

prijimacky@prirodniskola.cz

