



SCUOLA PARITARIA dell'INFANZIA

"Istituto Canossiano"

via della Chiusa, 9 - 20123 Milano

tel.: 0258313640

e-mail: scuolainfanziami@fdcc.org

sito: www.canossianemilano.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA E SEZIONE PRIMAVERA

Triennio scolastico 2022/2025



**SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA
"ISTITUTO CANOSSIANO"
VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO**

INDICE PTOF

PREMESSA.....	2
CENNI STORICI.....	2
LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO.....	2
LA NOSTRA SCUOLA DELL'INFANZIA (24 mesi - 6 anni)	3
1. una Sezione Primavera (bambini da 24 a 36 mesi)	3
2. quattro Sezioni Infanzia omogenee per età (3-4-5 anni).....	3
ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA	4
SERVIZI.....	5
RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA.....	5
I DOCENTI.....	5
SCUOLA INCLUSIVA	6
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO.....	6
LA SCUOLA E I SUOI SPAZI	6
ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI	8
SEZIONE PRIMAVERA	8
SCUOLA DELL'INFANZIA	9
LA DIDATTICA.....	10
L'INSERIMENTO.....	10
L'OFFERTA FORMATIVA.....	11
Il bilinguismo	11
La psicomotricità.....	11
L'educazione musicale	12
L'educazione Religiosa	12
L'educazione alimentare e ambientale.....	12
Il progetto "Orto"	12
L'educazione alla lettura: progetto biblioteca	13
Educazione Civica.....	13
Progetto di continuità	13
La valutazione.....	14
LEaD (Legami Educativi a Distanza).....	14
FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE IN SERVIZIO.....	15
ACCENNO ALLA PRIVACY	15
NOTE	16



SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA "ISTITUTO CANOSSIANO" VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO

PREMESSA

Il P.T.O.F. (Legge n. 107 13/07/2015) è il documento fondamentale della Scuola di cui dichiara l'identità culturale e progettuale ed esplicita la progettazione curricolare ed extracurricolare, educativa ed organizzativa. La triennialità è la nota distintiva della Scuola dell'Infanzia. Al termine del percorso triennale ogni bambino dovrebbe aver sviluppato alcune competenze di base che strutturano la sua crescita personale.

Questo documento è stato elaborato recependo anche quanto disposto dal decreto legislativo 65/2017 che istituisce e definisce specificità e caratteristiche del sistema Integrato di educazione e istruzione, finalizzato a garantire "pari opportunità di educazione e di istruzione, di cura, di relazione e di gioco, superando diseguaglianze e barriere territoriali, economiche, etniche e culturali" alle bambine e ai bambini dalla nascita fino ai sei anni, "per sviluppare potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, in un adeguato contesto affettivo, ludico e cognitivo".

È stato aggiornato in ottemperanza a quanto disposto dalla Legge del 20 agosto 2019 e al decreto del 22 giugno 2020 n. 35 relativo a "Le linee guida per l'insegnamento all'educazione civica", e secondo il decreto del 26 giugno 2020 n. 39 relativo alla "Adozione linee guida Didattica Digitale Integrata" e sono stati inseriti gli orientamenti pedagogici sui "LEaD: Legami Educativi a Distanza un modo diverso per fare nido e Scuola dell'Infanzia" secondo il decreto legislativo 65/2017.

Il P.T.O.F. è aggiornato annualmente dal collegio docente, reso pubblico e consegnato alle famiglie.

CENNI STORICI

L'Istituto Canossiano di via della Chiusa, è stato fondato da S. Maddalena di Canossa nel 1823 con finalità educative promozionali, attuate con l'apertura di Scuole di diverso ordine e grado, per la formazione e la crescita culturale e sociale dei singoli destinatari, in attenzione ai più bisognosi. Come la Fondatrice siamo convinte che: "dall'educazione dipende ordinariamente la condotta di tutta la vita".

Su richiesta della Chiesa ambrosiana, dal 1931 l'Istituto accoglie bambini dai 3 ai 6 anni provenienti dal centro storico, ma anche da fuori città.

Dal 28 febbraio 2001, la nostra Scuola dell'Infanzia è **Scuola paritaria pubblica** e mantiene la sua identità di Scuola cattolica canossiana. Dall'anno 2015 è stata aperta la Sezione Primavera per l'educazione dei bambini di due anni.

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

La Scuola si trova in una zona molto centrale di Milano. Ciò consente di interagire facilmente con il territorio consentendo ai bambini che frequentano la Scuola di poter facilmente avere a disposizione a breve distanza Chiese, Musei, luoghi di rilevanza artistica e culturale. La Scuola si impegna a valorizzare e assumere le iniziative del territorio nella programmazione didattica; a



SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA "ISTITUTO CANOSSIANO" VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO

collaborare con il mondo sociale e culturale in una logica di rete, di scambio e di arricchimento reciproci, offrendo opportunità ed esperienze di partecipazione significative per i bambini.

LA NOSTRA SCUOLA DELL'INFANZIA (24 mesi - 6 anni)

Dalla lunga tradizione educativa dell'Istituto, la Scuola dell'Infanzia canossiana, attinge gli obiettivi e lo stile:

- **la formazione del cuore** di ogni bambino nella ricerca di ciò che è buono, vero e bello, l'amore per la vita, l'apertura agli altri e la solidarietà verso i più bisognosi;
- **nello stile dell'accoglienza**, della pazienza, dell'inclusione, della ferma dolcezza e nella dolce fermezza.

Essa intende essere un luogo in cui il singolo bambino possa trovare le migliori condizioni per socializzare e per esprimersi liberamente sviluppando le sue potenzialità.

Con l'attività didattica, attenta alla specificità di ogni bambino, s'impegna a fargli raggiungere l'identità e l'autonomia personale, a sviluppare le proprie competenze e il senso di cittadinanza.

Attualmente è composta da:

1. una Sezione Primavera (bambini da 24 a 36 mesi)

La sua organizzazione è pensata esclusivamente in funzione di un gruppo "omogeneo" di bambini, in spazi adeguati. Si propone come ambiente educativo i cui obiettivi sono quello di offrire ai bambini:

- un luogo di socializzazione;
- un luogo di stimolo delle potenzialità affettive, sociali e cognitive;
- un luogo che favorisca lo sviluppo armonico della persona;
- un luogo accogliente e competente in grado di sostenere e accompagnare le famiglie nel processo di crescita dei loro bambini.

I primi tre anni di vita rappresentano per il bambino un momento estremamente delicato e significativo nella costruzione del sé e nell'elaborazione dell'identità. Si tratta di un processo che prevede uno scambio continuo tra il sé e ciò che è fuori di sé. Le insegnanti che lavorano all'interno della Sezione Primavera credono che il bambino sia una persona speciale e unica, in continua evoluzione, protagonista del suo sviluppo, competente ed autonoma che aumenta tutte le sue potenzialità nella relazione con i pari, con gli adulti di riferimento e con un ambiente stimolante.

Anche per i bambini della Sezione Primavera è inserita giornalmente un'attività in lingua inglese.

2. quattro Sezioni Infanzia omogenee per età (3-4-5 anni)

Il percorso educativo si svolge in due lingue e persegue, secondo le indicazioni nazionali per il curriculum 2012, lo sviluppo integrale della persona in tutti i suoi aspetti:

- Cognitivi.
- Affettivi.
- Relazionali.
- Corporei.
- Estetici.
- Etici.
- Spirituali.
- Religiosi.



SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA "ISTITUTO CANOSSIANO" VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO

Inoltre, si propone specifiche **finalità**:

- **identità personale**: Sviluppare in ogni bambino le dimensioni del suo io, acquisire sicurezza, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuto nella sua unicità e irripetibilità;
- **autonomia**: crescere nella fiducia in sé e negli altri, apprendere ad operare scelte e assumere atteggiamenti e comportamenti sempre più consapevoli;
- **competenze**: imparare a giocare, a muoversi liberamente, a produrre creativamente, a interessarsi e a porre domande, a riflettere su ciò che sperimenta;
- **cittadinanza**: riconoscere e rispettare la presenza degli altri; osservare le regole e coltivare un comportamento rispettoso dell'ambiente, degli altri e della natura.

Le **competenze specifiche** che intende promuovere attraverso l'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori riguardano i **quattro campi di esperienza**:

- **il sé e l'altro, il corpo e il movimento, i discorsi e le parole, la conoscenza del mondo.**

ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA

La nostra Scuola dell'Infanzia dispone di risorse umane e professionali per svolgere adeguatamente la funzione educativa:

- Una **Direttrice**: ricopre mansioni di direzione, di gestione della Scuola; è responsabile della formazione e del progetto educativo-didattico, coordina i rapporti Scuola e famiglia e con il personale docente e ausiliario.
- Una **Coordinatrice**.
- Una **Esperta** nei processi formativi per l'aggiornamento continuo del corpo docente.
- **Docenti di lingua italiana**, titolari di sezione, con titolo abilitante o idoneo per l'insegnamento.
- **Docente di lingua inglese**, con formazione pedagogica per l'insegnamento ai bambini della Scuola dell'Infanzia. Lavora in gruppo con le insegnanti di lingua italiana alla definizione, alla stesura e alla realizzazione del progetto annuale.
- **Personale ausiliario**: si occupa di assistere le insegnanti nelle attività giornaliere.
- Lo **specialista di psicomotricità**.
- La **specialista di musica**.

Tutti collaborano e integrano il progetto educativo-didattico della Scuola.



SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA "ISTITUTO CANOSSIANO" VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO

SERVIZI

La Scuola dell'Infanzia canossiana si avvale dei seguenti Servizi:

Segreteria Didattica-Administrativa: è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle 11.00. Si occupa di raccogliere le iscrizioni, cura l'aggiornamento degli archivi informatici e anagrafici e dei fascicoli personali degli alunni e dei docenti.

Mensa interna: i pasti sono preparati dalla cucina interna che ne garantisce la sicurezza igienica e nutrizionale per un'alimentazione equilibrata dei bambini. Essa segue le linee guida della Regione Lombardia per la ristorazione scolastica. Il Comune di Milano fornisce alla Scuola derrate crude dalla Milano Ristorazione.

La tabella del menù settimanale è affissa alla bacheca all'entrata della Scuola.

Pulizia dell'ambiente: il personale dipendente dall'Istituto garantisce la pulizia di aule, sala da pranzo, servizi igienici, palestra, salone e di ogni altro ambiente frequentato dai bambini.

RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

La nostra Scuola riconosce che la Famiglia è il primo ambiente di socializzazione e di apprendimento ed è consapevole che la conoscenza del bambino non può prescindere dalla conoscenza della sua storia, della sua famiglia e del suo ambiente.

Per camminare insieme, la Scuola propone incontri finalizzati a:

- favorire la conoscenza reciproca, il dialogo, la comunicazione;
- rafforzare i caratteri di continuità (Scuola-famiglia);
- stabilire rapporti umani significativi.

Occasione di scambio e di confronto sono:

- l'assemblea comunicativa e informativa sul Regolamento e sul P.T.O.F;
- le assemblee di sezione;
- i colloqui individuali richiesti dalla famiglia e dai docenti;
- gli incontri con professionisti esperti su tematiche educative anche a sostegno della genitorialità;
- le feste per ricorrenze particolari.

I DOCENTI

I nostri Docenti sono motivati ed attenti alla singolarità di ogni bambino e dei gruppi di cui si prendono cura. Ad ogni insegnante la nostra Scuola dell'Infanzia chiede:

- solida preparazione pedagogica in senso lato e competenza professionale;
- consapevolezza che la missione educativa si attua anche attraverso la coerenza della vita;
- condivisione dei valori che stanno alla base del Progetto educativo della Scuola;
- disponibilità al lavoro collegiale;
- apertura al dialogo con i bambini e le famiglie;
- costante impegno nell'aggiornamento professionale;
- consapevolezza di essere parte costituente e costitutiva della Scuola.



SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA "ISTITUTO CANOSSIANO" VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO

SCUOLA INCLUSIVA

Come recita l'art. 34 della Costituzione italiana "la Scuola è aperta a tutti".

Costitutiva dell'identità della Scuola canossiana è l'accoglienza dei più bisognosi senza distinzione, per questo essa è naturalmente "inclusiva": accoglie tutti, anche, in particolare, quegli alunni la cui specificità richiede attenzioni singolari. La nostra Scuola pone al centro della sua missione educativa il bambino nel suo percorso di crescita, lo accompagna e lo sostiene in ogni momento della vita scolastica. L'intervento educativo è fondato sulla persona, sulla valorizzazione dei talenti di ciascuno e sulla personalizzazione della didattica.

Il nostro obiettivo è quello di garantire a tutti i bambini il successo formativo. Gli insegnanti osservano e monitorano tutte le situazioni di difficoltà e progettano interventi personalizzati, al fine di potenziare e supportare le abilità dei singoli bambini. Il nostro Piano Annuale dell'Inclusione (PAI) viene steso in modo conforme alla Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Il curriculum della Scuola dell'Infanzia si basa su un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione e di apprendimento, dove le routine svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata, che si offrono come "base sicura" per nuove esperienze e sollecitazioni. In tale ambito le insegnanti riservano particolare cura affinché tali pratiche e routine giornaliere rappresentino un'effettiva "educazione alla cittadinanza", favorendo:

- Il dialogo reciproco tra pari;
- l'apprendimento delle prime regole di vita sociale e il conseguente riconoscimento dei diritti e dei doveri;
- il rispetto della diversità.

Molto importante è l'organizzazione degli spazi, per creare un ambiente confortevole e didatticamente stimolante.

LA SCUOLA E I SUOI SPAZI

La Scuola dell'Infanzia canossiana comprende:

- 1 sezione Primavera
- 4 sezioni Infanzia omogenee per età
- 1 laboratorio di pittura e di creatività
- 1 piccola biblioteca per l'Infanzia
- 1 aula attrezzata con LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)
- 2 giardini con giochi
- 1 orto didattico
- 1 salone per l'accoglienza
- 2 sale pranzo
- 1 sala per la nanna
- 1 palestra
- 1 cappella
- 1 salone teatro



SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA "ISTITUTO CANOSSIANO" VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO

L'ambiente della Scuola è il luogo in cui avvengono i rapporti educativi, il contesto carico di significati affettivi, di connotazioni educative e formative, lo spazio degli affetti, dove ciò che conta è come ci si sente al suo interno, dove si sviluppano vissuti, memorie, affetti, attraverso i quali i bambini sperimentano e costruiscono la propria identità. Uno spazio in cui si cresce e si educa e che parla dello stile educativo dei nostri insegnanti educatori.

Tutte le sezioni sono ampie e luminose con angoli ben connotati che raccontano la loro funzione, definiscono regole, attivano e supportano progetti.

Ogni sezione ha spazi diversificati riferiti all'età dei bambini e ai loro interessi.

Gli angoli, le zone ben strutturate, sono organizzate per piccoli gruppi, offrono opportunità di scelta, occasione di crescita e hanno la funzione di agevolare l'autonomia e facilitare le relazioni.

L'educatrice, ha la possibilità pertanto, di predisporre attività alternando i gruppi e creare momenti privilegiati con i singoli bambini.

Ciascun angolo è dotato di materiali appropriati, disposti con ordine e accessibili ai bambini in modo da consentire una scelta autonoma.

La Sezione Primavera si apre su un cortiletto esterno, riservato e ben protetto dove i bambini possono giocare liberamente.

L'ampio giardino, a disposizione della Scuola dell'Infanzia, consente esperienze e giochi all'aperto durante tutto l'anno scolastico.

Come sottolinea l'Outdoor Education lo stare all'aria aperta, insieme ai propri coetanei, accresce le capacità sociali dei bambini e delle bambine che messi in un contesto diverso da quello dell'aula scolastica sono spinti a stare in relazione con se stessi e con gli altri in modo differente. Inoltre, alcune attività aumentano la consapevolezza verso i temi del rispetto dell'ambiente, della percezione del sé nel mondo e della salute di corpo e mente.

La Scuola dispone di un'ampia palestra dove l'insegnante specialista, una volta la settimana, propone giochi motori adatti a ciascuna età per sviluppare le competenze motorie fondamentali per la salute psico-fisica per lo sviluppo integrale delle bambine e dei bambini.



**SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA
"ISTITUTO CANOSSIANO"
VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO**

ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI

SCANSIONE DELLA GIORNATA

Riportiamo come esempio la scansione dei tempi e delle attività di una giornata "tipo": essa può subire modifiche per motivate esigenze:

SEZIONE PRIMAVERA

ORARI	ATTIVITA'
09:00-09:15	Ingresso gruppo 1: accoglienza dei bambini e gioco libero
09:15-09:30	Ingresso gruppo 2: accoglienza dei bambini e gioco libero
09:30-09:45	Cerchio di inizio giornata: saluto, preghiera, canto, racconto, la maestra dice cosa si farà
09:45-11:00	Esperienze
11:00-11:30	Gioco libero e igiene personale
11:30-12:15	Pranzo
12:15-12:30	Gioco libero
12:30-12:45	Prima uscita gruppo 1
12:45-13:00	Prima uscita gruppo 2
13:00-14:45	Preparazione alla nanna e riposo
14:45-15:15	Igiene personale e preparazione all'uscita
15:15-15:30	Seconda uscita
15:30-17:30	Merenda e Post-Scuola



**SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA
"ISTITUTO CANOSSIANO"
VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO**

SCUOLA DELL'INFANZIA

ORARI	ATTIVITA'
09:00-09:30	Ingresso e accoglienza dei bambini e gioco libero
09:30-09:45	Cerchio di inizio giornata / "Circle Time": saluto, preghiera, canto, racconto, la maestra dice cosa si farà e divisione dei compiti
09:45-11:00	Esperienze
11:00-12:00	Gioco libero e igiene personale
12:00-12:30	Pranzo
12:30-13:00	Gioco libero all'aperto o al chiuso in caso di maltempo
13:00-13:15	Prima uscita
13:15-14:45	Riposo per i 3 anni / Esperienze per i 4 e 5 anni
14:45-15:00	Cerchio di fine giornata, racconto della giornata vissuta, saluto
15:00-15:15	Igiene personale e preparazione all'uscita
15:15-15:30	Seconda uscita
15:30-17:30	Merenda e Post-Scuola

**Il servizio di Pre-Scuola è disponibile dalle 8:00 alle 9:00 ed è gestito da personale della Scuola.
Il servizio di Post-Scuola è disponibile dalle 15:30 alle 17:30.**

ATTIVITÀ SPORTIVE EXTRA SCOLASTICHE

Sono previste attività sportive extra scolastiche dalle 15:30 alle 17:30 presso la palestra dell'Istituto.

Nell'arco della settimana tutte le attività sono svolte per metà in lingua inglese e per metà in lingua italiana.



SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA "ISTITUTO CANOSSIANO" VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO

LA DIDATTICA

Il primo periodo dell'anno scolastico (il primo mese) è dedicato all'accoglienza; i bambini vengono inseriti in un ambiente strutturato in modo da consentire alle insegnanti un tempo di attenta osservazione dei comportamenti dei bambini nei momenti di:

- gioco libero e guidato;
- attività strutturate;
- attività legate all'igiene personale;
- relazione con i coetanei e con gli adulti.

Alla fase di osservazione segue quella relativa alla progettazione di percorsi ed esperienze adatte alle diverse fasce di età.

I progetti sono l'insieme di più attività pratiche volte al raggiungimento di obiettivi che nascono:

- dall'osservazione attenta e sistematica dei bambini;
- dalla competenza, dalla personalità e creatività delle singole insegnanti;
- dalla consultazione delle Indicazioni Nazionali che esplicitano i livelli essenziali di prestazione che tutte le Scuole dell'Infanzia sono tenute ad osservare.

I progetti rappresentano, quindi, uno strumento didattico che parte dalla conoscenza del bambino come elemento centrale e si sviluppano intorno a lui, potenziando e verificando le sue competenze e abilità. L'insegnante è regista dell'apprendimento che avviene utilizzando metodologie appropriate, come quella del gioco e della ricerca.

Il percorso di realizzazione delle diverse attività viene documentato in modo da avere un riscontro concreto del lavoro svolto, mediante raccolte strutturate di fotografie, video, materiale cartaceo. Parte della documentazione, suddivisa per progetti, viene conservata in raccoglitori e consegnata ai genitori. Parte rimane nell'archivio della Scuola.

L'INSERIMENTO

Il periodo dell'inserimento è molto delicato. Il tempo necessario affinché esso si completi varia da bambino a bambino.

Durante il periodo di inserimento è necessario che la comunicazione tra mamma e insegnanti sia costante. È fondamentale costruire un rapporto di fiducia e familiarità con la struttura. Un buon inserimento consente al bambino di stare bene, di essere disponibile alla relazione con gli altri e, di conseguenza, all'apprendimento.

L'organizzazione degli inserimenti prevede diversi momenti:

- un'**assemblea con tutti i genitori prima dell'inserimento** (i primi giorni di settembre) nella quale si presenta l'organizzazione degli inserimenti e si danno alcune linee guida;
- un **colloquio individuale con l'insegnante** di sezione per organizzare l'inserimento e per il passaggio di informazioni riguardanti il bambino dalla famiglia all'insegnante;



SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA "ISTITUTO CANOSSIANO" VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO

- un'organizzazione degli inserimenti che permette ai genitori di partecipare alla vita scolastica, favorendo sia il graduale inserimento del bambino che l'instaurarsi di un rapporto di fiducia, rispetto e stima reciproca tra genitori e insegnante.

SEZIONE PRIMAVERA

I bambini che si affacciano alla Sezione Primavera richiedono un periodo più lungo per vivere il distacco in particolare dalla mamma.

Inizialmente l'orario di permanenza a Scuola è ridotto e **si chiede per alcuni giorni la presenza di un genitore**, in seguito si protrae gradualmente (valutando caso per caso) permettendo il consolidamento di ogni conquista.

SCUOLA DELL'INFANZIA

L'inserimento si svolgerà senza la presenza del genitore in sezione che dovrà, comunque, rimanere nelle vicinanze.

L'OFFERTA FORMATIVA

Il bilinguismo

"La lingua materna è parte dell'identità di ogni bambino, ma la conoscenza di altre lingue apre all'incontro con nuovi mondi e culture". (MIUR -Indicazioni nazionali 2012).

L'obiettivo dell'apprendimento delle lingue è far sì che queste diventino parte integrante della persona in un'ottica di cittadinanza europea.

La nostra Scuola dell'Infanzia ha scelto di affiancare nella pratica educativa quotidiana una insegnante di lingua inglese e una italiana. In questo modo la lingua straniera viene appresa in un contesto realmente bilingue, in una continua dinamica di gioco e di scambio con insegnanti e compagni.

Il progetto bilingue della nostra Scuola dell'Infanzia ha come obiettivo quello di sviluppare l'attitudine all'apertura e al confronto, creando un ambiente in cui sia naturale comunicare nelle due lingue in un approccio interculturale che sviluppi l'attitudine all'apertura e al confronto.

I bambini acquisiscono la lingua straniera attraverso un processo naturale e inconscio, esperienze concrete, coinvolgenti e guidate che li portano a scoprire e a notare, a capire e ad imparare a fare.

La psicomotricità

L'educazione psicomotoria viene proposta con attività che si realizzano in palestra. La conduzione dell'attività è affidata a un docente esperto e specializzato in Scienze Motorie.

L'attività psicomotoria ha come obiettivo lo sviluppo di tutte le funzioni corporee per il miglioramento della crescita globale del bambino. Le attività di gioco, di rilassamento, di utilizzo degli oggetti, di espressione con la musica, realizzate in forma ludica, favoriscono la piacevole partecipazione dei bambini, creando le condizioni per un'ottima relazione con se stessi e con gli altri e per lo sviluppo di tutte le funzioni motorie.



SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA "ISTITUTO CANOSSIANO" VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO

L'educazione musicale

Attraverso il gioco i bambini imparano a percepire e comprendere la realtà acustica, i diversi linguaggi sonori e i loro molteplici usi.

Il percorso ha l'obiettivo di guidare il bambino nel "mondo" dei suoni e della musica in modo gradevole, stimolando il mondo sonoro per sviluppare la creatività e acquisire gradualmente la tecnica di base.

L'educazione Religiosa

"Gesù non è amato perché non è conosciuto": fedele al richiamo della Fondatrice, la Scuola canossiana intende, attraverso il racconto evangelico:

- avvicinare i bambini alla figura di Gesù da cui apprende che Dio è Padre e che siamo tutti fratelli;
- aiutare i piccoli a prendere coscienza dell'esistenza della comunità dei credenti con le sue tradizioni, il suo linguaggio figurativo (feste, preghiere, canti, gestualità);
- riconoscere il mondo come dono di Dio Creatore.

In forza della sua identità di Scuola di ispirazione cristiana accoglie, rispetta e valorizza bambini e famiglie di tradizioni e di religioni diverse.

Attraverso l'educazione religiosa il bambino è aiutato a:

- rispettare persone e cose;
- accettare le regole;
- aprirsi alla vita come dono di Dio;
- sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della natura e dell'ambiente.

L'educazione alimentare e ambientale

L'educazione alimentare e ambientale è finalizzata al benessere fisico, psichico e sociale, indispensabile per la crescita dei futuri cittadini. In particolare, le nostre attività mirano a incentivare la consapevolezza del rapporto cibo-salute e favorire l'adozione di sani comportamenti alimentari.

Il progetto "Orto"

Coltivare l'orto alla Scuola dell'Infanzia è un'attività interdisciplinare che rappresenta un'occasione di crescita e di apprendimento di competenze per la vita. Tale attività è collegata didatticamente al progetto di educazione ambientale e alimentare. In tal modo i nostri bambini sono avviati a prendere consapevolezza di far parte di un ecosistema e a sviluppare la valorizzazione e la salvaguardia di esso. Essi sono educati alla riflessione e all'osservazione della natura con i suoi ritmi stagionali.

Le attività vengono svolte sia in lingua italiana che in lingua inglese e si collegano alle uscite didattiche nel territorio come fattorie e cascine.



SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA "ISTITUTO CANOSSIANO" VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO

L'educazione alla lettura: progetto biblioteca

Uno degli spazi privilegiati della Scuola è la piccola biblioteca riservata alla lettura, alla narrazione di storie o di favole, alla consultazione di libri illustrati e istruttivi, da parte dei bambini che la frequentano per fasce d'età, in determinati orari settimanali. In ogni sezione, inoltre, esiste lo spazio per la lettura.

La lettura ad alta voce rafforza la relazione adulto-bambino, sviluppa la competenza emotiva, amplia il vocabolario, abitua all'ascolto e a prolungare i tempi di attenzione, stimola curiosità e fantasia, favorisce lo sviluppo cognitivo.

Leggere e raccontare storie permette di dare senso al mondo, all'esistenza; e di crescere nella conoscenza di se stessi, degli altri e del mondo.

Educazione Civica

Educare alla Cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i rapporti interpersonali attraverso regole condivise.

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini saranno guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla iniziazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

L'educazione alla Cittadinanza anche nella Scuola dell'Infanzia persegue l'obiettivo di fornire agli alunni quelle determinate competenze che permetteranno loro di impegnarsi attivamente alla costruzione di una società democratica e di capire e vivere le regole della stessa.

Inoltre, l'educazione alla Cittadinanza persegue l'obiettivo di far conoscere le istituzioni locali e di far sì che si partecipi al loro sviluppo.

Progetto di continuità

Il progetto di continuità prevede un accompagnamento del bambino in modo verticale, recuperando tutte le informazioni secondo quanto disposto dalle linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6 anni.

Esso vuole assicurare le migliori condizioni per lo sviluppo globale del bambino, unificare l'azione educativo-formativa e facilitare il passaggio tra un ordine di Scuola e l'altro.

Uscite didattiche

Inerenti ai progetti proposti durante l'anno, vengono offerte ed effettuate uscite didattiche per assistere a spettacoli teatrali, visitare musei o mostre di particolare interesse. Le date delle iniziative didattiche vengono comunicate con il dovuto anticipo.



SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA "ISTITUTO CANOSSIANO" VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO

La valutazione

Al termine del percorso triennale della Scuola dell'Infanzia, è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di base che strutturano la sua crescita personale. Tali competenze raccomandate dal Parlamento Europeo (18 dicembre 2006), declinate su misura per i bambini della Scuola dell'Infanzia sono:

- Comunicazione nella madre lingua.
- Comunicazione nelle lingue straniere.
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.
- Competenza digitale.
- Imparare ad imparare.
- Competenze sociali e civiche.
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità.
- Consapevolezza ed espressione culturale.

Attraverso un'attenta osservazione, i progressi di tali competenze vengono registrati periodicamente dalle insegnanti nel corso del triennio, utilizzando appositi strumenti valutativi. La nostra Scuola utilizza gli indicatori esplicativi, proposti dal Ministero, nell'ottica della "continuità", nell'apposita Rubrica Valutativa. Essa viene consegnata alle famiglie al termine del percorso triennale. Valutazione e autovalutazione sono orientate sempre al miglioramento della qualità educativa.

LEaD (Legami Educativi a Distanza)

La Commissione nazionale per il sistema integrato zero sei (D.lgs. 65/2017) ha elaborato il documento di lavoro "Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. Viene prefigurato un modo diverso per 'fare' nido e Scuola dell'Infanzia" che inquadra, raccoglie e rilancia le buone pratiche realizzate nel mondo "zero sei" per instaurare e mantenere relazioni educative a distanza, con bambini e genitori, in una situazione di grande difficoltà e di interruzione temporanea del funzionamento in presenza di nidi e scuole dell'infanzia.

L'obiettivo è di valorizzare il lavoro svolto, di stimolare consapevolezza professionali, di prefigurare un pensiero positivo volto alla riapertura delle strutture educative per i più piccoli.

La nostra Scuola, in caso di interruzione temporanea dell'attività in presenza, procederà in questo modo.

Verranno proposte attività in modalità sincrona e asincrona, continuando a distanza progetti educativi, avviati e pensati in presenza, attraverso attività manipolative, narrative, ludiche, motorie, grafiche e di pregrafismo.

Le attività sincrone programmate due volte alla settimana, mediante la piattaforma Google Meet prevedono una prima videochiamata in cui l'insegnante di sezione incontra i bambini e insieme svolgono un'attività creativa, manipolativa, ecc... e una seconda videochiamata in cui la classe partecipa ai giochi motori e attività di movimento in lingua inglese guidati dagli insegnanti specialisti.



**SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA
"ISTITUTO CANOSSIANO"
VIA DELLA CHIUSA, 9 - 20123 MILANO**

Nella restante parte della settimana, ciascuna insegnante di sezione invia, mediante WhatsApp, video di attività asincrone (lettura di storie, tutorial, brevi video che possono essere visti più volte o in tempi più adatti all'organizzazione familiare).

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE IN SERVIZIO

La formazione risponde alle esigenze professionali degli insegnanti e contribuisce alla costruzione dell'identità culturale della Scuola.

Le attività di aggiornamento sono scelte dal Collegio Docenti della Scuola allo scopo di migliorare la proposta formativa, valorizzare diverse esperienze.

Le seguenti finalità motivano la scelta dei corsi di formazione:

- Stimolare all'osservazione per generare conoscenze dalle esperienze.
- Incoraggiare al dialogo per poter trarre spunti di riflessione o di lavoro.
- Allenarsi a provare fiducia e piacere nel confronto dei diversi pensieri.
- Stimolare il ruolo dell'insegnante teso a divenire regista attivo delle attività.
- Alimentare la possibilità di lavorare insieme, di pensare con più teste alle diverse situazioni ed essere guidate da specialisti esterni nella riflessione sulla quotidianità lavorativa.

In tal modo, la formazione può trasformarsi in autoformazione permanente, attraverso le continue sperimentazioni.

Il personale docente, inoltre, frequenta corsi di aggiornamento proposti dalle Università del Territorio e dalla Curia di Milano per l'insegnamento della Religione Cattolica.

Il personale docente e non docente mantiene l'aggiornamento in modo specifico in materia di sicurezza e prassi igienica.

ACCENNO ALLA PRIVACY

Il Regolamento UE n. 679/2016 (GDPR) prevede la disciplina per la tutela delle persone fisiche rispetto al trattamento dei loro dati personali. Nel rispetto della normativa indicata, Congregazione Figlie della Carità Canossiane Famiglia di Milano, da qui in poi ISTITUTO, tratta i dati personali secondo i principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della Vs. riservatezza e dei Vs. diritti. Il Titolare del trattamento è l'ISTITUTO nella persona del Legale Rappresentante pro-tempore.

Sede legale: Via Del Don, 8 - 20123 Milano CF e P.IVA 03145130153.

Per maggiori informazioni è possibile inviare un messaggio al seguente indirizzo e-mail scuolainfanziami@fdcc.org oppure visitare la sezione Privacy Policy presente sul nostro sito: www.canossianemilano.it

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE
m. Anna Galimberti**

IL PTOF AGGIORNATO È STATO APPROVATO IN DATA: Milano, 15/11/2021



NOTE



PER INFORMAZIONI:

"Istituto Canossiano"

via della Chiusa, 9 - 20123 Milano

tel.: 0258313640

e-mail: scuolainfanziami@fdcc.org

sito: www.canossianemilano.it