



Scuola
Maria Ausiliatrice
e San Giovanni Bosco

La nostra Scuola Primaria

La **Scuola Primaria** paritaria è costituita da una sezione unica.

Articola il suo orario dal lunedì al venerdì, con 4 rientri pomeridiani.

Le materie curricolari, il monte ore annuo e settimanale sono conformi alle norme ministeriali vigenti, nel rispetto dell'autonomia organizzativa della scuola; la proposta formativa curricolare obbligatoria è di 30 ore settimanali, arricchita da attività integrative oltre l'orario scolastico.

Ciascuna classe ha un insegnante tutor, al quale si affiancano in stretta relazione, svolgendo la loro attività, **insegnanti specialisti** (musica, inglese, religione, arte ed attività motoria), che garantiscono agli alunni un reale accesso a questi ambiti del sapere.

I contenuti delle singole materie, adeguatamente selezionati e ordinati per il loro valore intrinseco e/o funzionale, come pure le attività, le metodologie, lo stile pedagogico adottati nel processo formativo d'insegnamento-apprendimento mirano allo sviluppo di una forte ed equilibrata personalità, capace di tessere correttamente relazioni sociali, di orientarsi adeguatamente nella complessa realtà contemporanea e di pervenire a scelte motivate e adeguatamente critiche, che concorrono al proprio e all'altrui bene.

Non solo istruzione dunque, ma una formazione integrale, fondata sulla piena collaborazione e fiducia tra famiglie e scuola.

Le 30 ore obbligatorie si svolgono nella mattinata e in 8 ore pomeridiane (4 pomeriggi obbligatori dalle 14 alle 16).

Materie obbligatorie e numero ore settimanali:

Orario settimanale discipline scuola Primaria

Disciplina	Ore settimanali
ITALIANO	8
STORIA	2
GEOGRAFIA	2
MATEMATICA	6
SCIENZE	2
INGLESE	4
RELIGIONE	2
ARTE ED ESPRESSIVITÀ	1
MUSICA	1
EDUCAZIONE FISICA	2
TOTALE MODULI ORARI OBBLIGATORI	30

Tabella esemplificativa:

Classe I

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8,20-9,30	Italiano	Matematica	Matematica	Matematica	Italiano
9,30-10,30	Italiano	Matematica	Matematica	Matematica	Italiano
10,30-10,45	Ricreazione	Ricreazione	Ricreazione	Ricreazione	Ricreazione
10,45-11,45	Italiano	Religione	Italiano	Scienze	Geografia
11,45-12,45	Italiano	Inglese	Inglese	Scienze	Geografia
12,45-13,05	Pranzo	Pranzo	Pranzo	Pranzo	Pranzo
13,05-14,00	Educaz. Motoria	Ricreazione	Ricreazione	Ricreazione	Ricreazione
14,00-15,00	Inglese	Storia	Inglese	Arte	Doposcuola
15,00-16,00	Musica	Storia	Educaz. Motoria	Religione	Doposcuola

Progetti che realizziamo in scuola primaria:

- Concorso poesia
- Progetto lettura sulla base del tema dell'anno
- Progetto Continuità Infanzia-Primaria
- Screening di rilevazione aree debolezza negli apprendimenti
- Concorso di matematica Kangourou
- Progetto Laboratori creativi con le 5 classi
- Progetti di sostenibilità ambientale, denominati "Annibale, serpente sostenibile" e "Bella Mossa"
- Progetto di educazione alla salute orale
- Progetto "Genitore assaggiatore" legato alla ristorazione scolastica
- Progetti di teatro e cinema
- Progetti sportivi: staffette di atletica con Strabologna, sport insieme per Miniolimpiadi, trofeo di basket Seragnoli, visita guidata e attività allo stadio Dall'Ara.

La giornata scolastica

Ora	Attività
08:20	Inizio delle lezioni
10:30	Ricreazione
12:45	Termine lezioni del mattino
12:45/14:00	Pranzo e ricreazione
14:00	Ripresa delle lezioni pomeridiane
16:00	Uscita

Altri servizi

- Pre-scuola: ore 7.30 - 8.15 (gli insegnanti sono presenti in classe dalle 8.15).
- Ludoteca: ore 16 – 18.30 (servizio a pagamento).
- Dalle 16 è possibile anche frequentare corsi sportivi, musicali e teatrali che vengono attivati ogni anno.
- Il venerdì la scuola termina per tutti alle 12.45. E' possibile l'uscita alle 14 dopo il pranzo. Dalle 14 alle 16 si può usufruire di un servizio di doposcuola (facoltativo e a pagamento) in cui i bambini svolgono i compiti.

Dalle Indicazioni Nazionali per I primo ciclo d'istruzione:

“Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia, è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di base che strutturano la sua crescita personale.

- Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui.
- Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.
- Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percepisce le reazioni ed i cambiamenti.
- Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.
- Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.
- Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.
- Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.
- Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.
- Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.
- È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.
- Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze”.

Grazie a tutti,

Direzione e collegio docenti scuola Primaria