

Inhoudsopgave

	Voorwoord	3
1.	Algemene informatie	5
	- missie en visie	4
	- de stichting J.C. Pleysierschool	5
	- medezeggenschap	5
	- REC West	5
	- sponsors	7
2.	Aanmelding, inschrijving en Uitschrijving	7
	Leerplichtwet en verzuimprotocol	8
	Herindicatie	8
3.	Resultaten van leerlingen	9
4.	Het onderwijs en de leerlingenzorg	11
	- bouwstenen voor het onderwijs	11
	- commissie voor begeleiding	12
	- bouwstenen voor de benadering	13
	- zorg- en adviesteam (ZAT)	13
	- onderwijstijd	13
	- zorg voor kwaliteit	14
5.	De Pleysier Colleges	15
6.	De ambulante begeleiding: IMPACT	15
7.	Regels en bepalingen	15
	- veiligheid	15
	- meldcode	16
	- schorsing en verwijdering	16
	- wettelijke aansprakelijkheid	16
	- ongevallenverzekering	16
	- klachtenregeling	17
	- contact en vertrouwenspersoon	17
	- vrijwillige geldelijke bijdrage ouders	17
	- leerlingvervoer	17
	- schoolgids	17
8	Vakantieregeling leerlingen 2013-2014	19
9.	Adressenlijst	20

Voorwoord

De Stichting J.C. Pleysierschool (werknaam Pleysier College) verzorgt voortgezet speciaal onderwijs (VSO) in de regio Haaglanden voor leerlingen van 12 t/m 19 jaar met een gedragsstoornis en/of psychiatrische problematiek.

Om bij het Pleysier College onderwijs te kunnen volgen is, een cluster 4-indicatie nodig (behalve voor Pleysier College de Zefier, indien sprake is van een behandelplaats bij de Jutters)

Deze indicatie wordt vastgesteld door de Commissie voor Indicatiestelling (CVI). Zie verder hoofdstuk 4.

Het Pleysier College bestaat uit vier verschillende onderwijskundige eenheden, die soms uit meer scholen bestaan.

Daarnaast wordt door IMPACT ambulante begeleiding verzorgd. Deze begeleiding wordt gegeven aan leerlingen met een cluster 4-indicatie (rugzak), die met extra ondersteuning in het reguliere onderwijs kunnen blijven.

Deze algemene schoolgids geeft leerlingen, ouders en andere betrokkenen informatie over het onderwijs en de organisatie van het Pleysier College.

Meer informatie over onze scholen en IMPACT kunt u vinden op onze website: www.pleysier.nl.

Onze school werkt steeds intensief aan een goede kwaliteit van het onderwijs en de leerlingzorg. Wij vinden het belangrijk dat u tevreden bent hierover. Mocht u vragen of opmerkingen hebben dan horen wij die graag.

Met ingang van augustus 2013 is de nieuwe Wet Kwaliteit Speciaal Onderwijs van kracht. De afgelopen periode is door alle Colleges hard gewerkt aan:

- De implementatie van de kerndoelen binnen de uitstroomprofielen Vervolgonderwijs en Arbeidsmarkt
- De invoering van het werken volgens de referentieniveaus taal en rekenen
- Opbrengstgericht werken

Dit schooljaar hebben we de volgende speerpunten:

- Borging en verdere ontwikkeling van het onderwijs binnen de uitstroomprofielen Vervolgonderwijs en Arbeidsmarkt
- Versterking van de cyclische en systematische kwaliteitszorg
- Vraaggestuurd werken in samenwerking met het regulier onderwijs.

Waar in deze gids gesproken wordt over ouders worden ook verzorgers bedoeld.

Wij wensen de leerlingen een goed schooljaar toe en vertrouwen op een prettige samenwerking met ouders en andere betrokkenen.

Den Haag, juli 2013

College van Bestuur
K. Richel,

Missie

Het Pleysier College is een school voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO) voor geïndiceerde leerlingen van 12 t/m 19 jaar met een gedragsstoornis en/of psychiatrische problematiek in de regio Haaglanden e.o. Wij bieden kwalitatief goed onderwijs, afgestemd op de ontwikkelingsmogelijkheden van de individuele leerling, binnen de twee uitstroomprofielen Vervolgonderwijs en Arbeidsmarkt.

Wij bereiken dit door:

- diagnostiek en begeleiding op maat in samenwerking met diverse ketenpartners
- een Ontwikkelperspectiefplan (OPP) waarin samen met ouders het ontwikkelingsperspectief wordt vastgesteld en geëvalueerd
- een veilig pedagogisch schoolklimaat en een inspirerende leeromgeving
- het onderwijs zo veel mogelijk "thuisnabij" aan te bieden

Het Pleysier College levert in haar functie van expertisecentrum een maatschappelijke bijdrage door:

- ambulante begeleiding te bieden aan leerlingen binnen het voortgezet onderwijs en het MBO, waardoor leerlingen behouden kunnen worden voor dit reguliere onderwijs en/of vervolgopleiding mogelijk wordt
- studie en onderzoek te verrichten en voorlichting te verstrekken over de specifieke problematiek van haar leerlingen, gekoppeld aan handelingsgerichte adviezen
- kennisdeling en actieve samenwerking zowel intern tussen de werkeenheden als extern met het reguliere onderwijs en met zorginstellingen

Visie

Het Pleysier College is een ondernemende en professioneel georganiseerde school, waar leerlingen:

- effectief en uitdagend onderwijs krijgen, zodat zij hun ontwikkelingspotentieel kunnen benutten
- samen leren, maar ook zelfstandig leren werken
- regelmatig toetsen maken, zodat de voortgang gemeten kan worden
- hun talenten leren ontdekken en ontwikkelen
- werken aan sociaal-emotionele groei en leren met hun belemmering om te gaan
- ook buiten de school leren, bijvoorbeeld door stages
- diploma's of certificaten kunnen behalen

waar ouders/verzorgers:

- zich welkom en gerespecteerd voelen
- betrokken worden bij het onderwijstraject en de begeleiding van hun kind/pupil
- samen met de school werken aan de ontwikkeling van hun kind/pupil

waar (huidige en toekomstige) samenwerkingpartners:

- de expertise van het Pleysier College her- en erkennen
- het Pleysier College als een betrouwbare, professionele organisatie ervaren die haar afspraken na komt
- met enthousiasme een bijdrage willen leveren aan de leerling-gerichte missie van onze school

waar directie en medewerkers:

- hun competenties blijvend ontwikkelen, gerelateerd aan de missie en visie
- resultaatgericht werken
- als professional verantwoordelijkheid nemen voor hun taken en hun afspraken nakomen
- open staan voor feedback en reflectie
- werken aan de ontwikkeling van de school
- relevante ontwikkelingen in de samenleving volgen en plaats geven in het onderwijs en in de begeleiding van leerlingen

1. Algemene informatie

Stichting J.C. Pleysierschool

Het Pleysier College is een stichting met een Raad van Toezicht en een College van Bestuur. In de Raad van Toezicht hebben de volgende leden zitting:

- mevrouw drs. G. M. Smid-Marsman, voorzitter
- mevrouw ir. D.E. Aldershoff, M.sc.
- de heer ir. J.W.M. Borgsteede
- de heer mr. drs. P.M. Schoof
- de heer prof. drs. A.F.D. van Veen

De voornaamste taak van de Raad van Toezicht is toezicht houden op het financiële en algemene beleid van het College van Bestuur.

Het College van Bestuur wordt gevormd door de heer de heer K. Richel, voorzitter.

Het College van Bestuur is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en de leerlingzorg, stelt de kaders van het beleid vast, houdt intern toezicht en is opdrachtgever van de schooldirecteuren.

Medezeggenschap

Medezeggenschap wordt binnen het Pleysier College in een medezeggenschapsraad (MR) gerealiseerd. Op het niveau van de vier onderwijskundige eenheden zijn er deelraden. De MR heeft tot taak om het beleid van het College van Bestuur en van de Pleysier Colleges kritisch te volgen en geeft dit vorm door middel van het uitoefenen van zijn advies- en instemmingsbevoegdheden. In de MR hebben vertegenwoordigers van de verschillende scholen zitting.

Het Pleysier College nodigt de ouders van haar leerlingen van harte uit om als lid van de oudergeleding van de MR of als lid van één van de deelraden mee te denken over de school. Voor

meer informatie kunt u contact opnemen met het bestuurssecretariaat:

mevrouw G. van Marwijk,

t: 070 - 315.00.11

e: g.vanmarwijk@pleysier.nl.

Het Pleysier College in REC West

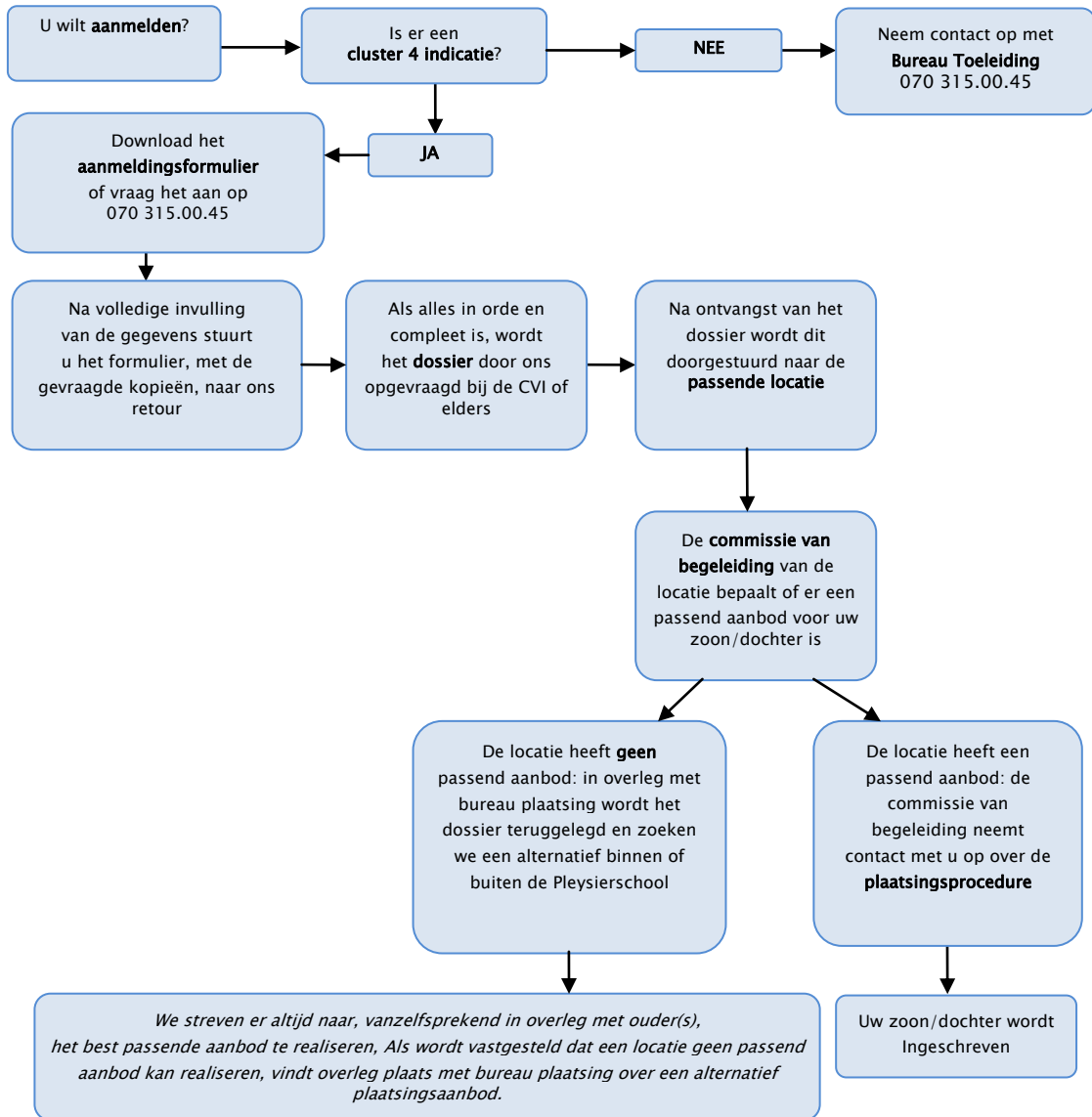
Een regionaal expertise centrum (REC) is een samenwerkingsverband van speciale scholen in een regio. De REC's zijn ingedeeld naar onderwijscluster. Het Pleysier College maakt deel uit van REC West, het samenwerkingsverband van cluster 4 scholen. Elk REC heeft een Commissie voor Indicatiestelling (CvI). De CVI beoordeelt aan de hand van landelijke regels of een leerling in aanmerking komt voor speciaal onderwijs of met een rugzak in het regulier onderwijs extra begeleiding kan ontvangen.

In onze regio werken 9 scholen samen. De andere scholen van REC West zijn:

- Prof. Dr. Leo Kannerschool SO/VSO-ZMOK
- Cesar Franckschool SO-ZMOK Leiden
- De Leidse Buitenschool SO-LZK Katwijk
- De Brug SO-PI Leiden
- Insp. W.P. Blokpoelschool SO-ZMOK Den Haag
- De Opperd SO-ZMOK Rijswijk
- PI School De Strandwacht SO-PI Den Haag
- De Eerste Nederlandse Buitenschool Den Haag

Met de invoering van Passend Onderwijs in augustus 2014 verdwijnen de REC's. De regie rond het plaatsen van leerlingen op een school voor speciaal onderwijs komt bij de nieuwe samenwerkingsverbanden passend onderwijs van reguliere en speciale scholen te liggen. In plaats van indicaties verstrekt het samenwerkingsverband een toelatingsverklaring (tlv) voor het speciaal onderwijs.

aanmeldingsprocedure



Sponsor- en overige aanvullende gelden

Om extra activiteiten binnen de school mogelijk te maken zoekt het Pleysier College naar aanvullende financiële middelen. De afgelopen jaren werden onder meer subsidies verleend door de gemeenten Den Haag, Zoetermeer en Delft, de Europese Unie,

Fonds 1818, Stichting Pro Juventute en Stichting Levi Lassen. Ook enkele bedrijven doneerden aan de school. Uitgangspunt van de school is dat sponsors geen invloed kunnen uitoefenen op inhoud of vorm van het onderwijs.

2. Aanmelding, inschrijving en uitschrijving

Aanmelding is in principe mogelijk voor leerlingen tussen de 10 en 19 jaar en kan vanaf het schooljaar, voorafgaand aan het schooljaar waarvoor een plaats wordt gevraagd. Het is ook mogelijk voor het lopende schooljaar aan te melden.

Aanmelding

Aanmelding van een leerling verloopt voor de Pleysier Colleges Westerbeek, Transvaal, Zoetermeer en Delft op de volgende wijze:

- Een indicatie voor cluster 4 - onderwijs door een Commissie voor de Indicatiestelling (CVI) is noodzakelijk
- Leerlingen kunnen na de verkregen indicatie door hun ouders of wettelijk vertegenwoordiger worden aangemeld.

Voor het Pleysier College de Zefier zijn meerdere routes mogelijk:

- De leerling wordt ingeschreven als sprake is van behandeling bij de Jutters. Een indicatie is dan niet nodig
- Als de behandeling bij de Jutters is afgerond kan ervoor gekozen worden dat de leerling het schooltraject afrondt bij de Zefier. Hiervoor is een indicatie noodzakelijk
- De leerling - met een indicatie - wordt hier geplaatst omdat de leerling het specifieke pedagogische klimaat van de Zefier nodig heeft.

Indicatie cluster 4

Voor plaatsing op onze school mogelijk is, moet een indicatie cluster 4-onderwijs verstrekt worden. De onafhankelijke Commissie voor Indicatiestelling (CVI) van REC West, of een ander REC, beoordeelt of aan de toelatingscriteria voldaan is.

Het adres van de CVI van REC-West:

Binckhorstlaan 145

2516 BA Den Haag

t: 070 - 305.20.65

f: 070 - 305.20.66

e: cvi@recwest.nl

Ondersteuning ouders: Bureau Toeleiding

Bureau Toeleiding van het Pleysier College ondersteunt de ouders bij het samenstellen van het indicatiedossier dat door de CVI beoordeeld moet worden.

Bureau Toeleiding is gevestigd op:

Dr. Van Welylaan 4

2566 ER Den Haag

t: 070 - 315.00.45.

Het telefonisch spreekuur van Bureau Toeleiding:

ma, wo, vr van 09.30 - 12.00 uur

di, do van 12.30 - 14.00 uur

Ook kunt u mailen: bureautoeleiding@pleysier.nl

Inschrijving

Als de CVI een indicatie cluster 4 heeft verleend, kan de inschrijving in gang worden gezet. Hiervoor kan het inschrijvingsformulier van onze website worden gedownload of worden opgevraagd bij Bureau Toeleiding en Plaatsing.

Voor de inschrijving zijn nodig:

- een ingevuld inschrijvingsformulier
- een kopie van de indicatie cluster 4
- een kopie van het identiteitsbewijs van de ouders/wettelijk vertegenwoordiger en een kopie van het identiteitsbewijs van de leerling (ID-kaart of paspoort)

Voor vragen over de aanmelding kunt u bellen met Bureau Plaatsing, 070- 315.00.45. Tijden:

ma, wo, vr van 9.30 - 12.00 uur

di, do van 12.30 - 14.00 uur

Ook kunt u mailen naar: plaatser@pleysier.nl

Plaatsing

Wanneer de leerling is aangemeld, stuurt Bureau Plaatsing het aanmeldingsdossier naar het Pleyzier College dat het best aansluit bij het profiel van de leerling. Op de school stelt de commissie van begeleiding binnen 6 weken na plaatsing een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op.

Dossiervorming

Van elke leerling wordt een dossier samengesteld. Op deze dossiers zijn de regels van de privacywetgeving van toepassing. Dossiers van leerlingen worden tot vijf jaar na het verlaten van de school bewaard.

Uitschrijving

Elk schooljaar is de vraag aan de orde of een langer verblijf op het Pleyzier College nog nodig en/of wenselijk is. Indien ander onderwijs een beter vervolg is, neemt het betrokken College

contact op met de ouders. Wanneer zij met het voorstel instemmen, start het schakeltraject. Voor de nieuwe school stellen wij een onderwijskundig rapport op. De ouders van de leerling ontvangen hiervan een kopie. Indien de leerlingen 18 jaar of ouder is, ontvangt de leerling een kopie.

Het voortgezet speciaal onderwijs is bestemd voor leerlingen tot en met 20 jaar. Aan het einde van het schooljaar waarin de leerling 20 jaar is geworden, moet hij of zij worden uitgeschreven. Als de school van mening is dat de leerling nog extra tijd nodig heeft, vraagt de school ontheffing aan bij de inspectie. De inspectie kan vervolgens een ontheffing voor maximaal één jaar verlenen.

Leerplichtwet

Het zonder opgave van redenen wegblijven van school leidt niet tot uitschrijving van de leerling. Indien sprake is van ongeoorloofd verzuim, stelt de school de ouders op de hoogte. Indien sprake is van voortdurend verzuim, melden wij het verzuim bij de afdeling Leerplicht van de gemeente waar de leerling woont. Op al onze Colleges is de Leerplichtwet en het Verzuimprotocol van de gemeente waar de leerling woont, van toepassing. Het protocol is op de school aanwezig en staat op de site van de school.

Herindicatie

Door de invoering van de wet passend onderwijs per 1 augustus 2014 geldt het volgende: voor alle leerlingen wiens indicatie afloopt op 31 juli 2014 en daarna nog aangewezen zijn op speciaal onderwijs moet een herindicatie aangevraagd worden. Deze indicatie geeft twee jaar recht op speciaal onderwijs. Daarna bepaalt het samenwerkingsverband passend onderwijs of een toelatingsverklaring verstrekt wordt.

3. Resultaten van leerlingen

Iedere locatie van het Pleysier College brengt jaarlijks de resultaten in beeld van de leerlingen in relatie tot hun ontwikkelingsperspectief.

Het gaat hierbij om:

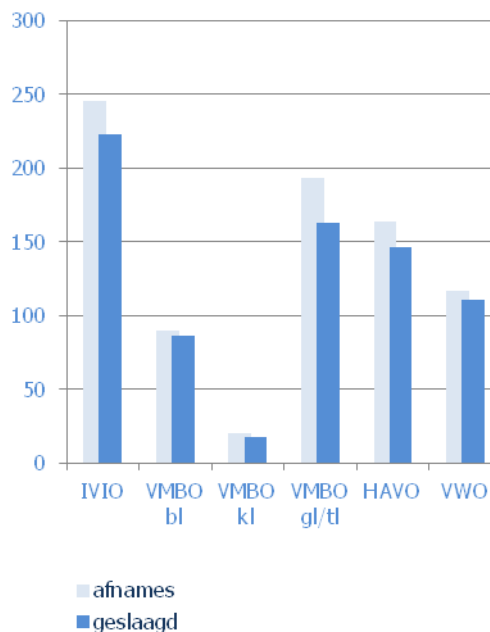
- de resultaten van de examens die leerlingen afgelegd hebben.
- de uitstroombestemmingen van de leerlingen.

Gedurende het schooljaar 2011-2012 stonden in totaal 603 leerlingen ingeschreven, waarvan 261 leerlingen de school verlaten hebben.

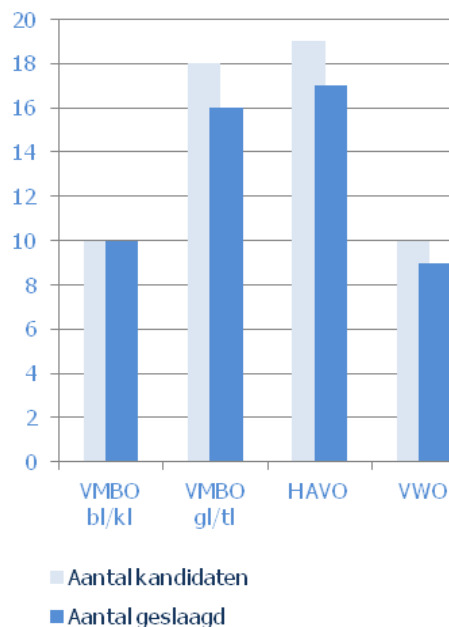
Het totaaloverzicht van resultaten treft u hierna aan. Voor informatie per Pleysier College verwijzen wij naar www.pleysier.nl

Examens J.C. Pleysierschool 2011-2012

Certificaten



Diploma's



Uitstroom Pleyzier Colleges 2011-2012

Onderstaand de uitstroomgegevens 2011-2012 zoals aangeleverd bij de Inspectie. De onderwijsinspectie maakt onderscheid tussen leerlingen die langer en korter dan twee jaar bij ons op school hebben gezeten. De Inspectie neemt de uitstroomgegevens

van leerlingen die korter dan twee jaar op een school hebben gezeten, niet mee in de beoordeling.

N.B. de Uitstroombestemming VSO betreft uitstroom naar een vso-school al dan niet verbonden aan ambulante of (semi)residentiële instelling.

Pleyzier Colleges Delft en Zoetermeer	Pleyzier College Transvaal
<p>Aantal Schoolverlaters: 74</p> <p>Leerlingen langer dan 2 jaar op school: 28</p> <ul style="list-style-type: none"> - VSO VMBO: 2 - MBO 1 & 2: 19 - Sociale werkvoorziening: 1 - Zorg/behandeling zonder onderwijs: 1 - Thuiszitter, niet meer leerplichtig: 3 - Onbekend: 2 <p>Leerlingen korter dan 2 jaar op school: 46</p>	<p>Aantal Schoolverlaters: 64</p> <p>Leerlingen langer dan 2 jaar op school: 38</p> <ul style="list-style-type: none"> - VSO Praktijk: 4 - VSO VMBO: 6 - VMBO: 1 - MBO 1 & 2: 13 - Reguliere arbeidsplaats: 9 - Arbeidsmatige dagbesteding: 1 - Thuiszitter, met leerplichtontheffing: 2 - Emigratie: 2 <p>Leerlingen korter dan 2 jaar op school: 26</p>
Pleyzier College Westerbeek	Pleyzier College Zefier (kort-verblijflootatie)
<p>Aantal schoolverlaters: 51</p> <p>Leerlingen langer dan 2 jaar op school: 47</p> <ul style="list-style-type: none"> - VSO – VMBO: 2 - VWO: 1 - VAVO: 1 - MBO 1 & 2: 4 - MBO 3 & 4: 15 - HBO/universiteit: 19 - Reguliere arbeidsplaats: 2 - Dagbesteding: 1 - Zorg/behandeling zonder onderwijs: 1 - Thuiszitter: 1 <p>Leerlingen korter dan 2 jaar op school: 4</p>	<p>Aantal schoolverlaters: 72</p> <p>Leerlingen langer dan 2 jaar op school: 1</p> <p>Leerlingen korter dan 2 jaar op school: 71</p>

5 bouwstenen voor het onderwijs van het Pleysier College

- **De leerling en zijn leerweg staan centraal**
 - een effectieve leerlingzorg
 - een individueel handelingsplan waarin opgenomen het startprofiel bij de instroomfase, de sociaal-emotionele en onderwijsdoelen van de doorstroomfase en het ontwikkelingsperspectief.
- **Leren en opleiden zijn gericht op het ontwikkelingsperspectief van de leerling**
 - een leerstofaanbod per vak uitgewerkt in een planning
 - didactisch handelen dat de actieve participatie van de leerling bevordert en dat instructie en verwerking afwisselt.
 - pedagogisch handelen, gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling
 - buitenschools leren door middel van stage
- **Vraaggericht werken**
 - leervragen van de leerling
 - vragen vanuit de externe (zorg)omgeving
 - maatschappelijke vragen (burgerschap)
 - vragen vanuit de stage- en arbeidssituatie
- **Kwaliteit van het werk**
 - opbrengstgericht werken
 - planmatig en gestructureerd werken
 - regelmatig evalueren en bijstellen
 - waardering onderzoeken bij leerlingen, ouders, medewerkers en stakeholders
- **Aantrekkelijkheid**
 - verzorgd lesmateriaal en lesmethoden die aansluiten bij de leerlingen en de kerndoelen
 - afwisseling van praktijk- en theorievakken
 - kunst, cultuur en sport krijgen extra aandacht binnen het onderwijsaanbod

4. Het onderwijs en de leerlingenzorg

De Pleysier Colleges hebben zowel overeenkomsten als verschillen. De gebouwen hebben allemaal een eigen sfeer en zijn wat betreft leeromgeving verschillend ingericht. We willen graag dat leerlingen zich prettig voelen en daarom kijken we goed naar wat bij welke leerlinggroep past. Ook het onderwijsaanbod kan daarom per College verschillen.

We hebben echter wel gemeenschappelijke afspraken over de basiskwaliteit van het onderwijs, de benadering van leerlingen en de leerlingenzorg.

De hierboven vermelde vijf bouwstenen voor het onderwijs zijn op alle Colleges uitgewerkt.

5 bouwstenen voor de orthopedagogische benadering van de leerling door het Pleyzier College

- **Pedagogische kernwaarden:**
 - verantwoordelijkheid voor je zelf en voor de samenleving (burgerschap) nemen
 - het kunnen en durven maken van eigen keuzes en hier verantwoordelijkheid voor nemen
 - opkomen voor je zelf zonder daarbij de autonomie van anderen te schaden
 - je kunnen verplaatsen in de ander en de ander met respect benaderen
 - het ontdekken en ontwikkelen van eigen talenten
- **Psychologische basisbehoeften voorwaardelijk voor de zelfontplooiing:**
 - competentie: ik kan iets
 - autonomie: ik ben iemand
 - relatie: ik hoor erbij
 - engagement: ik wil leren want het is zinvol
- **Veilig pedagogisch klimaat**
 - veiligheid door duidelijkheid en voorspelbaarheid (o.a. wat mag wel en wat mag niet), structuur (school- en klassenmanagement), respect en betrokkenheid
 - ontwikkelingsbevorderend en groeikansen biedend
 - positieve verwachtingen
 - gebruikmakend van beschermende factoren, o.a. de talenten van de leerling
- **Doelgerichte gedragsveranderingen op het gebied van:**
 - de motivatie
 - de sociaal-emotionele ontwikkeling
 - het handelen
- **Kwaliteit**
 - pedagogische aanpak gebaseerd op theoretisch kader en daaraan gekoppelde methodiek, waarvan de effectiviteit bewezen is
 - reflectie op eigen rol en aandeel in de interactie binnen de professionele pedagogische relatie met leerlingen

Er zijn ook overeenkomsten aan te geven in de wijze waarop wij met leerlingen omgaan: de basis van orthodidactische en orthopedagogische benadering.

De hierboven vermelde vijf bouwstenen voor de orthopedagogische benadering zijn op elk Pleyzier College uitgewerkt.

Commissie van Begeleiding

Elke school heeft een Commissie van Begeleiding. Hierin heeft o.a. de aan het betrokken College verbonden gedragwetenschappers zitting.

De directeur van de onderwijskundige eenheid is voorzitter van deze commissie. De belangrijkste taak is het waarborgen van op de leerling afgestemd onderwijs en begeleiding. Onder verantwoordelijkheid van deze commissie wordt dan ook het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld.

In dit plan wordt opgenomen in welk uitstroomprofiel (Vervolgonderwijs of Arbeidsmarkt) de leerling geplaatst wordt, op welk niveau de leerling onderwijs krijgt, naar welke uitstroombestemming we toewerken en welke ondersteuning de leerling hierbij nodig heeft. Vervolgens worden aan dit plan werkplannen gekoppeld: welke concrete doelen willen we bereiken en hoe gaan we dat doen. Deze werkplannen worden drie keer per jaar geëvalueerd. Als een leerling zich anders ontwikkelt dan verwacht of gewenst is, onderzoekt de Commissie van Begeleiding welke extra zorg of ondersteuning nodig is en hoe dit gerealiseerd kan worden. Als dit nodig is, wordt een leerling besproken in het ZAT.

Zorg- en advies Team (ZAT)

Op alle scholen functioneert een ZAT of is sprake van een multidisciplinair overleg, zoals bij de Zefier, met een zelfde werkwijze als het ZAT.

In het ZAT hebben zitting: de directie, de bij de leerling betrokken gedragswetenschapper, de leerplichtambtenaar van de Gemeente, een medewerker van Bureau Jeugdzorg en de schoolarts. Op een aantal scholen neemt ook een medewerker van MEE en/of de wijkagent deel aan de overleggen van het ZAT.

Door het ZAT wordt bekeken welke extra zorg een leerling nodig heeft en worden afspraken gemaakt welke zorgpartner wat in gang gaat zetten.

Onderwijstijd

De Wet bepaalt dat er binnen het uitstroomprofiel Vervolgonderwijs minstens 1040 uur onderwijs in de eerste twee schooljaren gegeven moet worden, in de vervolgjaren 1000 uur en het examenjaar 700 uur.

Voor het uitstroomprofiel Arbeidsmarkt geldt voor alle schooljaren 1000 uur onderwijs.

Op al onze Colleges wordt aan de verplichte onderwijstijd voldaan.

Als een leerling bij de Jutters behandeld wordt, kan de behandelaar schriftelijk aangeven dat een leerling (nog) niet in staat is alle lessen te volgen.

De onderwijstijd is verdeeld over de verschillende vakken die horen bij de leerroute van de leerling. De leerroute is afgestemd op de vervolgbestemming van de leerling: vervolgonderwijs of arbeidsmarkt

Zorg voor kwaliteit

De zorg voor de kwaliteit van ons onderwijs en de leerlingzorg is een verantwoordelijkheid van iedereen in onze schoolorganisatie: onderwijsondersteuners, onderwijsgevend en leidinggevend. We werken systematisch aan de kwaliteit door verbeter- of ontwikkelplannen te maken en daarna te inventariseren of we de gestelde doelen behaald hebben.

Het Pleysier College stelt zichzelf voortdurend de volgende vijf vragen:

- Doet de school de goede dingen?
- Doet de school de dingen goed?
- Hoe weet de school dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doen we met die informatie?

In de periode 2013-2015 werken alle scholen aan de verdere ontwikkeling en borging van de kerndoelen die van kracht zijn geworden door de invoering van de Kwaliteitswet VSO.

Naast het feit dat we zelf onze opbrengsten analyseren, bewaakt ook de Onderwijsinspectie onze opbrengsten. Jaarlijks leveren we bij de Inspectie de uitstroomgegevens aan van leerlingen die langer dan twee jaar bij ons op school hebben gezeten. De Inspectie controleert of onze opbrengsten passen bij de leerlingpopulatie van de betrokken onderwijskundige eenheid. Wijken deze opbrengsten fors af van het gemiddelde van andere scholen met een vergelijkbare leerlingpopulatie en kunnen we deze afwijking onvoldoende verklaren, dan kan dit aanleiding geven tot een kwaliteitsonderzoek. Zie: www.onderwijsinspectie.nl.

de Pleysier Colleges

Naam	Plaats	Directeur	Profiel van de school
Pleysier College Delft	Delft	Dhr. B. Sander	De school leidt leerlingen op basis van hun ontwikkelingsperspectief op voor regulier vervolgonderwijs of voor de arbeidsmarkt.
Pleysier College Zoetermeer	Zoetermeer	Dhr. B. Sander	De school leidt leerlingen op basis van hun ontwikkelingsperspectief op voor regulier vervolgonderwijs of voor de arbeidsmarkt.
Pleysier College Transvaal	Den Haag	Mw. K. Apperloo	De school leidt leerlingen op basis van hun ontwikkelingsperspectief op voor regulier vervolgonderwijs (na behalen AKA-diploma) of voor de arbeidsmarkt. De school is Kunstmagneetschool en besteedt extra aandacht aan creatief talent: muziek maken, gedichten en raps schrijven, levensverhalen schilderen, etc.
Pleysier College Westerbeek	Den Haag	Dhr. P. Jansen, M SEN	De school biedt diplomagericht onderwijs: VMBO-TL, HAVO en VWO. Leerlingen worden op basis van hun uitstroomperspectief toegeleid naar ROC, HBO of Universiteit. De school is gespecialiseerd in de begeleiding van leerlingen met een stoornis in het autistisch spectrum .
Pleysier College de Zefier	Den Haag	Dhr. B. Sander	De school vormt samen met de Jutters een residentiële instelling. De leerlingen volgen gedurende hun behandeling onderwijs op de Zefier. Daarna vervolgt de leerling het onderwijs op de Zefier of er wordt in samenwerking met de ouders gezocht naar een andere school waar de leerling het onderwijs kan vervolgen. Ook leerlingen met een indicatie maar zonder behandeltraject kunnen op de Zefier terecht als zij passen binnen het specifieke pedagogische klimaat.

5. De Pleysier Colleges

Voor meer informatie over onze Colleges, zie onze website www.pleysier.nl. Hier treft u uitgebreide informatie aan. Adressen en telefoonnummers kunt u vinden op pagina 20.

Elk College informeert ouders en leerlingen aan het begin van het schooljaar over de dagelijkse gang van zaken, de huisregels, het rooster, etc.

6. De ambulante begeleiding: IMPACT

IMPACT

Ambulant begeleiders van IMPACT begeleiden leerlingen met een cluster 4-indicatie die met extra ondersteuning in het regulier onderwijs kunnen blijven. De ambulante begeleiding heeft als doel deze leerlingen zo goed mogelijk in het regulier onderwijs te laten functioneren. Als dit toch niet lukt, zorgt de ambulant begeleider voor de overstap naar een school voor speciaal onderwijs. Op de teldatum 1 januari 2013 werden 499 leerlingen en hun docenten en mentoren begeleid. Ambulante begeleiding wordt gefinancierd door de overheid uit het budget leerlinggebonden financiering (LGF). De ouders van de leerling vragen een zogeheten rugzak voor de ambulante begeleiding aan.

Sinds 2013 is de zogenaamde Impact-Stempelkaart van kracht. Scholen voor voortgezet onderwijs, waar Impact rugzakleerlingen begeleidt, kunnen gratis gebruik maken van een aantal producten en diensten. Deze service geldt voor een vast aantal uren op jaarbasis.

Impact beschikt over een Productportfolio waarin de producten en diensten zijn opgenomen die buiten de reguliere ambulante begeleiding kunnen worden ingekocht.

De leiding van IMPACT is in handen van drs. E. Westerhuis-Naaborgh. Adressen en telefoonnummers kunt u vinden op pagina 20 en op de website van de school.

7. Regels en bepalingen

Veiligheid

Het Pleysier College hecht grote waarde aan een veilige leer- en werkomgeving. Een gedragscode voor teamleden en leerlingen, geënt op de missie en visie van de school, vormt samen met het pedagogische en didactische klimaat een belangrijke basis voor de veiligheid. Op alle scholen is een veiligheidsplan aanwezig, met hierin alle gemaakte afspraken en protocollen rond veiligheid. De Pleysier Colleges Westerbeek, Transvaal en Zefier hebben het Haagse certificaat Veilige School. Zoetermeer en Delft ontvangen beide in de zomer

van 2013 het Halt Veiligheidscertificaat en voldoen daarmee ook aan de criteria Veilige School.

Meldcode

De school heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Deze wettelijk verplichte meldcode is een stappenplan waarin staat hoe wij op school omgaan met het signaleren en melden van huiselijk geweld en kindermishandeling. Stappen: 1. signaleren, 2. collegiale consultatie, 3. gesprek met leerling en/of ouders, 4. wegen van de aard en de ernst, 5. beslissen en 6. volgen.

Schorsing en verwijdering

In het kader van de veiligheid van de medewerkers en de leerlingen is niet elk gedrag acceptabel en moeten er soms maatregelen genomen worden. Van misdrijven die op, nabij, of met betrekking tot de school, het personeel of de leerlingen worden gepleegd, wordt aangifte gedaan bij de politie.

Schorsing

Bij een ernstige overtreding van de regels heeft het College van Bestuur, of bij hun afwezigheid de directeur van de school, de bevoegdheid een leerling voor één of meerdere dagen te schorsen. Het aantal dagen is afhankelijk van de ernst van de overtreding, met een wettelijke maximale termijn van 5 dagen. Van een schorsing worden de ouders direct telefonisch op de hoogte gebracht en wordt in gezamenlijk overleg naar een vervolgstap gezocht. Het streven is de situatie weer werkbaar te maken en na een gesprek met de ouders en de leerling, de leerling weer op school terug te laten komen. Tijdens de schorsingsperiode zorgt de school voor een huiswerktraject.

Verwijdering

Indien een leerling een gevaar voor anderen oplevert of geen enkele aansluiting meer heeft met het aanbod van onze school, kan een verwijderprocedure gestart worden. De beslissing een leerling te verwijderen wordt genomen door het College van Bestuur (art. 40, eerste lid en zesde lid West op de Expertisecentra). Van het voornemen tot verwijdering worden ouders schriftelijk op de hoogte gebracht (art.61, lid 2). Ook de Inspectie Onderwijs en de Leerplichtambtenaar worden schriftelijk geïnformeerd. Ouders hebben, conform art. 61, lid 3, het recht om bij het College van Bestuur bezwaar aan te tekenen tegen dit besluit. Gelet op het bepaalde in art. 40, lid 6 vindt verwijdering niet plaats voordat wij hebben gezorgd voor een andere school die bereid is de leerling te plaatsen. Indien wij aantoonbaar gedurende 8 weken zonder succes gezocht hebben naar een andere oplossing,

kan toch tot definitieve verwijdering worden overgegaan (art. 40, lid 6). Tot het moment van definitieve verwijdering zorgt de school voor een huiswerktraject.

Wettelijke aansprakelijkheid

Indien een leerling schade toebrengt aan de school of persoonlijke bezittingen van anderen, worden de ouders aansprakelijk gesteld. Wij adviseren de ouders daarom met klem een WA-verzekering af te sluiten.

Ongevallenverzekering

Het Pleysier College heeft voor alle leerlingen een schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering is ook van toepassing tijdens stagewerkzaamheden en op weg van of naar schoolactiviteiten. De verzekering keert alleen uit wanneer uw eigen verzekering niet uitkeert.

Klachtenregeling

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken kunnen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, medewerkers, de directie en het College van Bestuur worden afgehandeld. Het kan echter voorkomen dat de klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld en/of dat de klacht van dien aard is dat een beroep op de klachtenregeling nodig is. Klachten kunnen onder meer betrekking hebben op: begeleiding van leerlingen, schoolresultaten, toepassing van strafmaatregelen, inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

Over beslissingen of gedrag van bestuur, directie of personeel kan door een ouder, leerling of personeelslid een klacht ingediend worden bij een klachtencommissie.

Zoals de wet voorschrijft heeft het Pleysier College een klachtenregeling opgesteld.

U kunt via de schoolleiding de klachtenregeling ontvangen. De klachtenregeling is ook aan te vragen bij het bestuurssecretariaat:

mevrouw G. van Marwijk:

t: 070 - 315.00.11

e: g.vanmarwijk@pleysier.nl

Contact en vertrouwenspersonen

Een belangrijk deel van de taken van de interne contactpersonen en de externe vertrouwenspersoon ligt in de preventieve sfeer.

De interne contactpersoon

Om de klachtenregeling zo toegankelijk mogelijk te laten zijn, heeft het bevoegd gezag op elk Pleysier College een interne contactpersoon benoemd. De interne contactpersoon maakt geen onderdeel uit van het management van betrokken College, neemt de grootst mogelijke zorgvuldigheid in acht en is verplicht tot geheimhouding.

De contactpersoon:

- fungeert als eerste aanspreekpunt bij klachten of mogelijke klachten,
- verstrekt desgevraagd de nodige informatie (loketfunctie),
- verwijst indien nodig naar de externe vertrouwenspersoon.

De externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon is specifiek voor deze taak door het college van bestuur benoemd. Zij neemt de grootst mogelijke zorgvuldigheid in acht en is verplicht tot geheimhouding.

De externe vertrouwenspersoon heeft tot taak:

- na te gaan of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt
- na te gaan of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht
- de klager procedurele ondersteuning te verlenen
- de klager desgewenst bijstand te verlenen bij het indienen van een klacht
- de klager desgewenst bijstand te verlenen bij het doen van aangifte bij politie/justitie
- de klager, indien noodzakelijk, te verwijzen naar opvang en nazorg

- jaarlijks aan het bevoegd gezag schriftelijk verslag uit te brengen van de verrichte werkzaamheden

De namen en e-mailadressen van de interne contactpersonen, de externe vertrouwenspersoon en de Landelijke Klachtencommissie staan op pagina 18.

Vrijwillige geldelijke bijdrage van ouders

Leerlingen volgen op onze school onderwijs op het niveau van praktijkonderwijs, VMBO, HAVO of VWO. Het Pleysier College ontvangt subsidie van het ministerie van onderwijs en betaalt daarvan onder andere de boeken en overige leermiddelen. Voor de extra activiteiten die wij voor de leerlingen organiseren vragen wij de ouders een vrijwillige bijdrage van maximaal € 250,00. In de eerste maanden van het schooljaar ontvangt u hierover een brief van de school. In deze brief wordt in een begroting aangegeven waar de school uw bijdrage aan gaat besteden. Aan het eind van het schooljaar verantwoordt de school de uitgaven.

Leerlingenvervoer

Voor leerlingen in het speciaal onderwijs is een vervoersvergoeding of soms ook aangepast vervoer mogelijk. Daartoe moeten ouders een, mede door de school ondertekende, aanvraag indienen bij de Dienst Onderwijs van de gemeente waar de leerling woont.

Schoolgids

De schoolgids wordt, na instemming door de medezeggenschapsraad, vastgesteld door het College van Bestuur. Alle ouders en meerderjarige (handelingsbekwame) leerlingen, ontvangen jaarlijks de schoolgids.

Contactpersonen van de locaties

Residentieel Zefier:	Ruud Jansen, r.jansen@pleysier.nl	070 – 312.90.50
Transvaal College:	Patty Habib p.habib@pleysier.nl	070 – 850.55.00
Westerbeek College:	John Boone j.boone@pleysier.nl	070 – 315.00.50
Zoetermeer:	To Sil Stuurwold t.stuurwold@pleysier.nl	079 – 343.79.61
Delft:	Patricia Kalden p.kalden@pleysier.nl	015 – 257.74.31
Impact:	Carla van Binnendijk c.vanbinnendijk@pleysier.nl	070 – 220.35.41
Service Bureau:	Stephanie Baumgarten s.baumgarten@pleysier.nl	070 – 315.00.00
Het Knooppunt:	Filiz Polat fpolat@hetknooppunt.nl	070 – 362.65.48
Ondersteunend contactpersoon	Bob Massier b.massier@pleysier.nl	070 – 315.00.22
Externe vertrouwenspersoon	Kitty Doze Kittydoze@hetnet.nl	06 – 53.54.99.73
Landelijke Klachtencommissie voor het algemeen bijzonder onderwijs		
	Postbus 95572 2509 CN Den Haag LKC@vbs.nl	
	Secretaris: Mevrouw mr. M.H. Boogers	070 – 331.52.26

8. Vakantieregeling leerlingen 2013- 2014

vakantie

Schooljaar 2013-2014

Start schooljaar	2 september 2013		
Prinsjesdag (Den Haag)	17 september 2013		
Herfstvakantie	21 oktober 2013	t/m	25 oktober 2013
Kerstvakantie	23 december 2013	t/m	3 januari 2014
Voorjaarsvakantie	24 februari 2014	t/m	28 februari 2014
Tweede Paasdag	21 april 2014		
Meivakantie	28 april 2014	t/m	9 mei 2014
Hemelvaart	29 mei 2014	t/m	30 mei 2014
Tweede Pinksterdag	9 juni 2014		
Zomervakantie	21 juli 2014	t/m	29 augustus 2014

Adressenlijst

College van Bestuur en Service Bureau

Dr. Van Welylaan 4
2556 ER Den Haag
telefonisch bereikbaar:
ma, di,wo,do van 9.00 tot 16.00 uur
vrij van 9.00 tot 15.30 uur
t: 070 - 315.00.00
f: 070 - 315.00.35
e: info@pleysier.nl
w: www.pleysier.nl

Impact

Dr. Van Welylaan 4
2556 ER Den Haag
t: 070 - 315.00.30
f: 070 - 315.00.31
e: impact@pleysier.nl

Op de Rails, Den Haag

De Gheijnstraat 51
2562 NL Den Haag
t: 070 - 362.65.48
f: 070 - 323.01.59

Pleysier College Transvaal

Scheepersstraat 160
2572 AP Den Haag
t: 070 - 850.55.00
f: 070 - 850.55.01
e: transvaal@pleysier.nl

Pleysier College Westerbeek

Asmansweg 16
2571 BK Den Haag
t: 070 - 315.00.50
f: 070 - 346.37.49
e: westerbeek@pleysier.nl

Pleysier College De Zefier

Dr. Van Welylaan 4
2566 ER Den Haag
t: 070 - 312.90.50
f: 070 - 312.90.99
e: zefier@pleysier.nl

Pleysier College Zoetermeer

Schansbos 1-2
2716 GV Zoetermeer
t: 079 - 343.79.61
f: 079 - 352.39.77
e: zoetermeer@pleysier.nl

Pleysier College Delft

J.J. Slauerhofflaan 275
2624 JZ Delft
t: 015 - 257.74.31
f: 015 - 256.61.04
e: delft@pleysier.nl

Bureau Toeleiding en Plaatsing

Dr. Van Welylaan 4
2556 ER Den Haag
telefonisch bereikbaar:
ma, wo, vrij van 10.00 tot 12.00 uur
di, do van 12.30 tot 14.00 uur
t: 070 - 315.00.45
f: 070 - 315.00.41
e: bureautoeleiding@pleysier.nl (toeleiding)
e: plaatser@pleysier.nl (aanmelding)

Commissie voor Indicatiestelling

CVI REC- WEST
Binckhorstlaan 145
2516 BA Den Haag
t: 070 - 305.20.65
f: 070 - 305.20.66
e: cvi@recwest.nl